



РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА



РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ЗАПОЛНЕНИЮ МОНИТОРИНГОВЫХ ФОРМ
В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ СБОРА ДАННЫХ
ОТРАСЛЕВОГО РЕСУРСНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ФГБОУ ВО РЯЗГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

 РУМЦ Минздрава России

[Войти](#)



[Главная](#) [Новости](#) [Документы](#) [Инструкции](#) [Помощь](#)

Информационная система сбора данных РУМЦ

RUMCDB.RU

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	3
ВВЕДЕНИЕ	4
ОСНОВНОЙ ИНТЕРФЕЙС ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ СБОРА ДАННЫХ.....	5
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ СБОРА ДАННЫХ.....	6
ФОРМА 1. «ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАДРАМИ»	8
ФОРМА 2. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ	12
ФОРМА 3. ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ.....	18
ФОРМА 4. ПРОВОДИМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	22
ФОРМА 5. ИНКЛЮЗИВНАЯ ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	29
ФОРМА 6. «АБИЛИМПИКС»	32
ФОРМА 7. «ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТУПНОСТИ (ПО ПРИКАЗУ МИНЗДРАВА РОССИИ ОТ 20.11.2015 №834)»	37
ФОРМА 8. «СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»	54
ФОРМА 9. ДЛЯ МОНИТОРИНГА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ЗАНЯТОСТИ УКАЗАННЫХ ЛИЦ.....	59

ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

«**Оператор**» – отраслевой Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

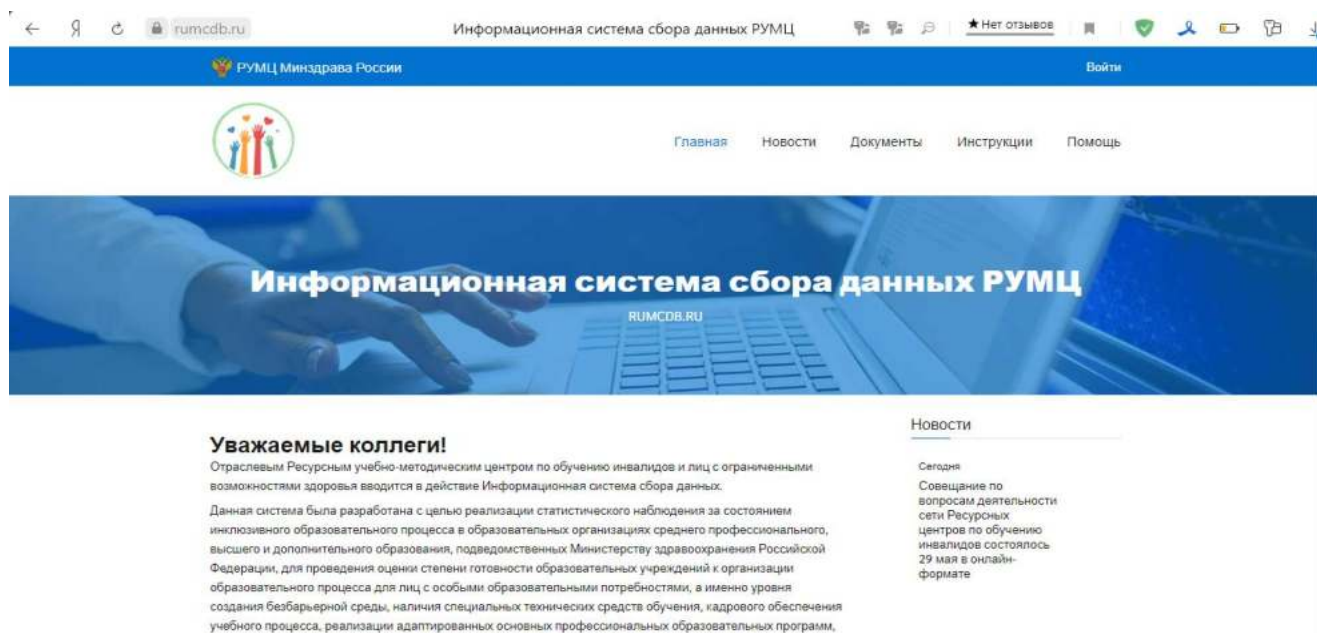
«**Куратор**» – специалист Оператора, ответственный за организацию и осуществление мониторинга.

«**Образовательное учреждение**» – образовательное учреждение среднего профессионального, высшего или дополнительного профессионального образования, подведомственное Министерству здравоохранения Российской Федерации.

«**Ответственный исполнитель**», «**Пользователь**» – представитель Образовательного учреждения, на которого возложены полномочия по предоставлению требуемой информации для осуществления мониторинга.

ВВЕДЕНИЕ

Информационная система сбора данных Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее – Информационная система) — это программный продукт, который позволяет создать общую базу данных, характеризующих деятельность образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, в сфере создания инклюзивной образовательной среды.



Доступ в Информационную систему осуществляется с сайта <http://rumcdb.ru>

Ответственному исполнителю предоставляется доступ к Информационной системе после предоставления данных о Пользователе Оператору, переданных в официальном письме Образовательного учреждения вместе с подписанным согласием об обработке персональных данных Пользователя. На адрес электронной почты Ответственного исполнителя Куратором высылается сгенерированный Информационной системой пароль для доступа к личному кабинету.

ВНИМАНИЕ!

Письмо с логином и паролем для доступа к Информационной системе может находиться в папке «Спам».

Информационная система сбора данных включает:

- сбор персональных данных представителей образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, назначенных ответственными исполнителями заполнения мониторинговых форм (далее – ответственный исполнитель);
- получение актуальной, полной и достоверной информации о текущем состоянии инклюзивного образовательного процесса в образовательных учреждениях, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации;
- отслеживание изменений определенных параметров данных, подлежащих мониторингованию;

- интерпретацию полученной от ответственного исполнителя информации в отчетах (таблицы, графики);

- возможность подготовки информационно-аналитических материалов с целью оценки состояния и прогнозирования развития показателей системы инклюзивного образования в образовательных учреждениях, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации.

ОСНОВНОЙ ИНТЕРФЕЙС ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ СБОРА ДАННЫХ

Основным интерфейсом **Информационной системы сбора данных** является пользовательский интерфейс, в котором ответственный исполнитель отслеживает внесенные им данные, служащие для цели мониторинга:

- обеспеченность кадрами, имеющими квалификацию в сфере инклюзивного образования;
- численность обучающихся с инвалидностью;
- численность выпускников с инвалидностью;
- проводимые образовательной организацией мероприятия по развитию инклюзивного образования;
- показатели инклюзивной волонтерской деятельности;
- участие обучающихся с инвалидностью в чемпионатах "Абилимпикс";
- сведения о показателях доступности объектов и услуг (во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 №834).

Указанные элементы имеют самостоятельное существование в отдельной форме мониторинга с обозначенным сроком ее заполнения. Краткое описание каждой мониторинговой формы можно найти во вкладке "Информация о сборе данных":

РУМЦ Минздрава России

Информационная система сбора данных РУМЦ

РУМЦ Минздрава России / Форма 7. Сводная таблица

Форма 7. Сводная таблица

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 июля 2020 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных

- В этом сборе указываются данные на **01 июля 2020 года**
- Дата/время начала сбора данных по текущей форме **1 января 2020 в 0:00:00**
- Дата/время окончания сбора данных по текущей форме **30 августа 2020 в 0:00:00**
- Текущий статус этого сбора: **сбор открыт**
- Краткая информация о сборе: Сведения об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов образовательных учреждений и услуг, а также оказания при этом необходимой помощи.

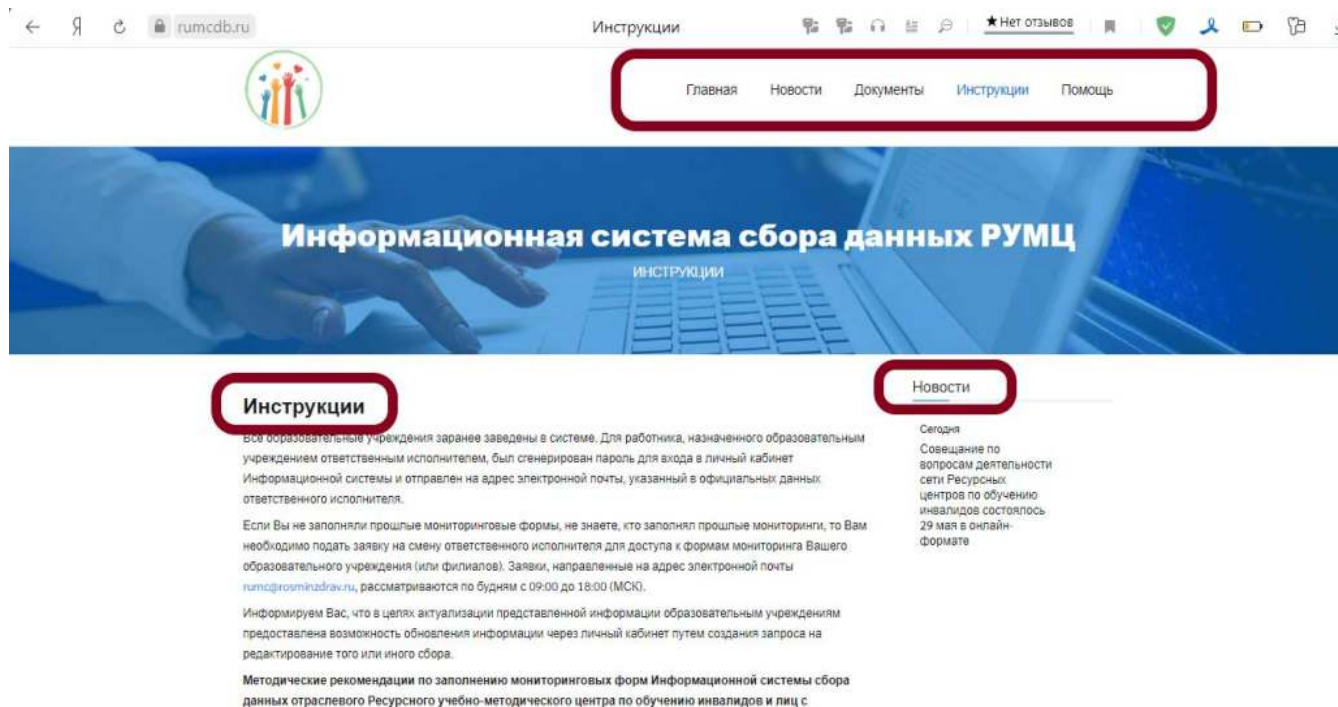
Таблица сбора данных

Завершить сбор и отправить данные

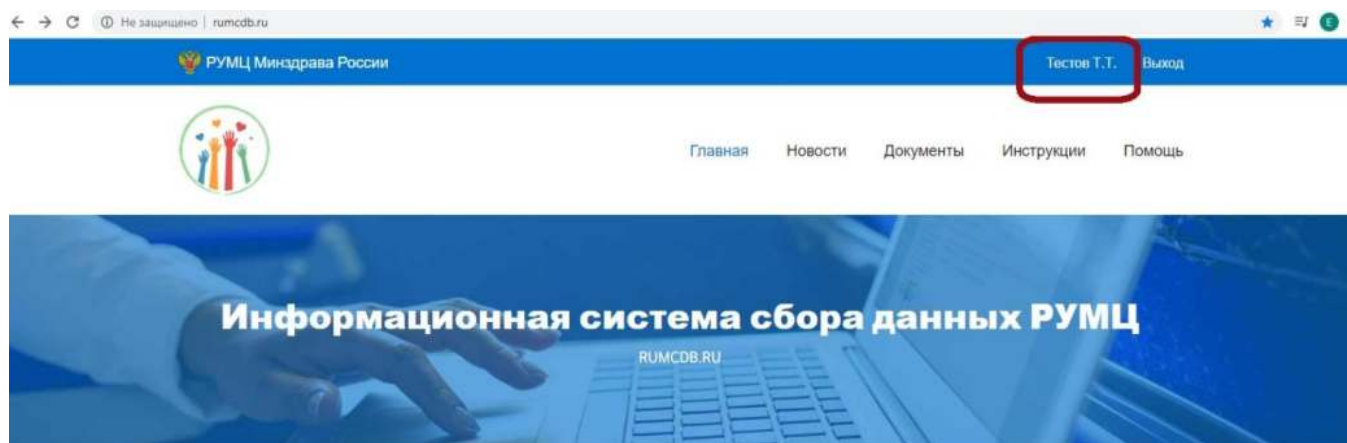
Количество введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Всего	1	<input type="text" value="0"/>
	полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на 31 декабря 2019 г.	2	<input type="text" value="1"/>
Количество объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию с 1 июля 2016 года	Всего	3	<input type="text" value="2"/>

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ СБОРА ДАННЫХ

Управление Информационной системой сбора данных осуществляется посредством таких элементов, как учетные записи, ресурсы (в том числе методические и новостные), пользователи, мониторинговые формы и др. Администрирование Информационной системы сбора данных включает создание, настройку и удаление этих элементов, управление правами доступа к ним, копирование и экспорт их содержимого и свойств.



После авторизации Ответственному исполнителю будут доступны мониторинговые формы. Для открытия страницы с формами, необходимо нажать на верхнюю вкладку с именем Ответственного исполнителя.



После этого будут доступны все мониторинговые формы.

← → Не защищено | gumcdb.ru/cabinet/

РУМЦ Минздрава России

Поставщик данных: Тестов Тест Тестович (kabinet_mzrf@mail.ru)
 Образовательная организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тестовый университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (центральный регион, Ивановская обл.)
 Изменить образовательную организацию:
 ФГБОУ ВО ТестГМУ Минздрава России

Текущие сборы данных

№ п/п	Форма	Сбор на дату	Даты проведения сбора	
1.	Форма 1. Обеспеченность кадрами Сбор завершен организацией: 10 июня 2020 в 11:12:55	01 сентября 2019	1 мая 2020 в 0:00:00 — 1 июля 2020 в 0:00:00	Перейти к сбору
2.	Форма 2. Численность обучающихся с инвалидностью Сбор завершен организацией: 10 июня 2020 в 14:22:59	01 мая 2020	1 марта 2020 в 0:00:00 — 15 июня 2020 в 0:00:00	Перейти к сбору
3.	Форма 7. Показатели доступности (во исполнение Приказа МЗРФ №834 от 20.11.2015)	01 июля 2020	1 января 2020 в 0:00:00 — 30 августа 2020 в 0:00:00	Перейти к сбору
4.	Форма 6. Абитултимикс	01 июля 2020	1 января 2020 в 0:00:00 — 1 июля 2020 в 0:00:00	Перейти к сбору
5.	Форма 5. Исключившая волонтерская деятельность Сбор завершен организацией: 11 июня 2020 в 10:48:55	01 июля 2020	1 января 2020 в 0:00:00 — 1 июля 2020 в 0:00:00	Перейти к сбору
6.	Форма 4.	01 июля 2020	1 января 2020 в 0:00:00 — 1 июля 2020 в 0:00:00	Перейти к сбору

Краткое описание каждой мониторинговой формы можно найти во вкладке «Информация о сборе данных». Обратите внимание, что если форма находится в статусе «Заполняется», то она не будет участвовать в обработке результатов. Чтобы этого избежать, откройте ее и нажмите кнопку «Сохранить данные», затем «Завершить сбор и отправить данные». В случае, если кнопка «Завершить сбор и отправить данные» уже нажата, а в форму нужно внести корректировки, необходимо сообщить об этом Куратору через вкладки «Помощь» или «Создайте запрос на редактирование этого сбора».

В случае расхождения данных рекомендаций и онлайн-формы мониторинга — считать онлайн-форму приоритетной. В случае обнаружения ошибок в рекомендациях просим сообщить об этом на почту rumc@rosminzdrav.ru

ФОРМА 1. «ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАДРАМИ»

Данная форма позволяет учесть численность педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала Образовательного учреждения, в том числе прошедшего повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

Срок заполнения Ответственными исполнителями данной формы и направление заполненной формы Куратору в электронном виде в Информационной системе – не позднее 15 ноября текущего года. Краткое описание мониторинговой формы можно найти во вкладке «Информация о сборе данных».

РМУЦ Минздрава России / Форма 1. Обеспеченность кадрами

Форма 1. Обеспеченность кадрами

ФГБОУ ВО ТестГМУ Минздрава России

планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 сентября 2019 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных:

- В этом сборе указываются данные на **01 сентября 2019 года**
- Дата/время начала сбора данных по текущей форме **1 мая 2020 в 0:00:00**
- Дата/время окончания сбора данных по текущей форме **1 июля 2020 в 0:00:00**
- Текущий статус этого сбора: **сбор открыт**
- Краткая информация о сборе: Сведения о численности профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, в том числе прошедшего повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Таблица сбора данных

Завершить сбор и отправить данные

Общее число профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала на отчетный период	Из них прошедших повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Количество обученных при содействии РМУЦ на базе Рязанского государственного медицинского университета
1	1	1

Сохранить данные

В форме «Обеспеченность кадрами» в строке «**Общее число педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала на отчетный период**» указывается общее число педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по состоянию на 1 ноября 2023 г.

В число педагогических работников входят: ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан факультета, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, старший методист и иные педагогические работники. В число учебно-вспомогательного персонала входят: диспетчер факультета, тьютор, специалист по учебно-методической работе, учебный мастер и иные специалисты.

Общее число педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала на отчетный период	Из них прошедших повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Количество обученных при содействии РМУЦ на базе Рязанского государственного медицинского университета
1	2	3

Сохранить данные

В строке «**Из них прошедших повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью**» указывается количество педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, которые прошли повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью за 2023 г. (в случае, если планируется повышение квалификации работников в конце ноября или декабре 2023 г., необходимо также внести их в строку).

← → ↻ Не защищено | rumcdb.ru/cabinet/forms/form1/collection/14/

РУМЦ Минздрава России

Форма 1. Обеспеченность кадрами

Форма 1. Обеспеченность кадрами

ФГБОУ ВО ТестГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 сентября 2019 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных

- В этом сборе указываются данные на **01 сентября 2019 года**
- Дата/время начала сбора данных по текущей форме **1 мая 2020 в 0:00:00**
- Дата/время окончания сбора данных по текущей форме **1 июля 2020 в 0:00:00**
- Текущий статус этого сбора: **сбор открыт**
- Краткая информация о сборе: Сведения о численности профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, в том числе прошедшего повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Таблица сбора данных

Завершить сбор и отправить данные

Общее число профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала на отчетный период	Из них прошедших повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Количество обученных при содействии РУМЦ на базе Рязанского государственного медицинского университета
1	2	3
1	1	1

Сохранить данные

В строке «Количество обученных при содействии РУМЦ на базе Рязанского государственного медицинского университета» указывается количество педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, обученных при содействии РУМЦ на базе Рязанского государственного медицинского университета за 2023 г. (в случае, если планируется повышение квалификации работников в конце ноября или декабре 2023 г., необходимо также внести их в строку).

← → ↻ Не защищено | rumcdb.ru/cabinet/forms/form1/collection/14/

РУМЦ Минздрава России

Форма 1. Обеспеченность кадрами

Форма 1. Обеспеченность кадрами

ФГБОУ ВО ТестГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 сентября 2019 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных

- В этом сборе указываются данные на **01 сентября 2019 года**
- Дата/время начала сбора данных по текущей форме **1 мая 2020 в 0:00:00**
- Дата/время окончания сбора данных по текущей форме **1 июля 2020 в 0:00:00**
- Текущий статус этого сбора: **сбор открыт**
- Краткая информация о сборе: Сведения о численности профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, в том числе прошедшего повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Таблица сбора данных

Завершить сбор и отправить данные

Общее число профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала на отчетный период	Из них прошедших повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Количество обученных при содействии РУМЦ на базе Рязанского государственного медицинского университета
1	2	3
1	1	1

Сохранить данные

После того, как все три строки будут заполнены, необходимо нажать «Сохранить данные». Проверьте введенные данные!

Не защищено | rumcdb.ru/cabinet/forms/form1/collection/14/

РУМЦ Минздрава России

Форма 1. Обеспеченность кадрами

ФГБОУ ВО ТестГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 сентября 2019 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных:

- В этом сборе указываются данные на **01 сентября 2019 года**
- Дата/время начала сбора данных по текущей форме **1 мая 2020 в 0:00:00**
- Дата/время окончания сбора данных по текущей форме **1 июля 2020 в 0:00:00**
- Текущий статус этого сбора: **сбор открыт**
- Краткая информация о сборе: Сведения о численности профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, в том числе прошедшего повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Таблица сбора данных

Завершить сбор и отправить данные

Общее число профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала на отчетный период	Из них прошедших повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Количество обученных при содействии РУМЦ на базе Рязанского государственного медицинского университета
1	2	3
1	1	1

Сохранить данные

Если данные проверены, необходимо нажать кнопку «Завершить сбор и отправить данные».

Не защищено | rumcdb.ru/cabinet/forms/form1/collection/14/

РУМЦ Минздрава России

Форма 1. Обеспеченность кадрами

ФГБОУ ВО ТестГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 сентября 2019 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных:

- В этом сборе указываются данные на **01 сентября 2019 года**
- Дата/время начала сбора данных по текущей форме **1 мая 2020 в 0:00:00**
- Дата/время окончания сбора данных по текущей форме **1 июля 2020 в 0:00:00**
- Текущий статус этого сбора: **сбор открыт**
- Краткая информация о сборе: Сведения о численности профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, в том числе прошедшего повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Таблица сбора данных

Завершить сбор и отправить данные

Общее число профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала на отчетный период	Из них прошедших повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Количество обученных при содействии РУМЦ на базе Рязанского государственного медицинского университета
1	2	3
1	1	1

Сохранить данные

Откроется диалоговое окно, в котором попросят убедиться в корректности представленной информации и завершить сбор.

Не защищено | rumcdb.ru/cabinet/forms/form1/collection/14/

РУМЦ Минздрава России

Форма 1. Обеспеченность кадрами

ФГБОУ ВО ТестГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 сентября 2019 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных:

Таблица сбора данных

Завершить сбор и отправить данные

Завершение сбора X

Внимание! Если Вы завершите этот сбор по текущей форме, изменить данные в таблице будет невозможно.

Пожалуйста, убедитесь в корректности представленной информации.

Если указанная в форме информация верна, нажмите «Завершить сбор».

Завершить сбор
Отмена

Общее число профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала на отчетный период	Из них прошедших повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Количество обученных при содействии РУМЦ на базе Рязанского государственного медицинского университета
1	2	3
1	1	1

Сохранить данные

В случае, если в форме найдена ошибка, а кнопка «Завершить сбор и отправить данные» уже нажата, нужно связаться с Куратором при помощи вкладки «Создайте запрос на редактирование этого сбора».

РУМЦ Минздрава России

Форма 1. Обеспеченность кадрами

Форма 1. Обеспеченность кадрами

ФГБОУ ВО ТестГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных

Сбор данных на 01 сентября 2019 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных

Таблица сбора данных

Сбор по данной форме был завершен образовательной организацией 10 июня 2020 в 11:12:55. Если Вы обнаружили ошибку с представленными данными - создайте запрос на редактирование этого сбора

Общее число профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала на отчетный период	Из них прошедших повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Количество обученных при содействии РУМЦ на базе Рязанского государственного медицинского университета
1	1	1

Сохранить данные

ВНИМАНИЕ!

Запрос может обрабатываться несколько дней, тем самым повлияв на срок представления отчета. Пожалуйста, тщательно проверяйте вводимые данные на моменте редактирования форм.

ФОРМА 2. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Данная форма позволяет учесть контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включая тех, кто находится в академическом отпуске, в разрезе специальностей и нозологий.

Срок заполнения Ответственными исполнителями данной формы и направление заполненной формы Куратору в электронном виде в Информационной системе – не позднее 15 ноября текущего года. Краткое описание мониторинговой формы можно найти во вкладке «Информация о сборе данных».

Форма 2. Численность обучающихся с инвалидностью

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 ноября 2020 года (сбор уже окончен)

Информация о сборе данных

- В этом сборе указываются данные на **01 ноября 2020 года**
- Дата/время начала сбора данных по текущей форме **1 января 2019 в 0:00:00**
- Дата/время окончания сбора данных по текущей форме **1 апреля 2020 в 0:00:00**
- Текущий статус этого сбора: **сбор уже окончен**
- Краткая информация о сборе: инфо333-222

Таблица сбора данных

№	Специальность	с нарушением зрения	с нарушением слуха	с нарушением ОДА (мобильные)	с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	с иными нарушениями	без указания диагноза	численность первокурсников с инвалидностью	численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе
1	05.05.02 Военная картография	740	8	5	4	0	0	0	0
2	03.04.01 Прикладные математика и физика	0	0	0	0	0	0	0	0
3	01.03.05 Статистика	10	20	30	40	50	60	70	80

В строке «Специальность» указывается направление профессиональной подготовки обучающегося с инвалидностью. В данной форме указываем только те специальности (СПО, специалитет, ординатура, аспирантура), на которых обучаются студенты с инвалидностью. Для того, чтобы добавить специальность, нужно нажать на кнопку «Добавить данные».

РУМЦ Минздрава России

Форма 2. Численность обучающихся с инвалидностью

Сбор данных на 01 мая 2020 года (сбор сейчас открыт, активен)

Таблица сбора данных

Завершить сбор данных по этой форме ввиду отсутствия указанных в форме обучающихся

Добавить данные

№	Специальность	с нарушением зрения	с нарушением слуха	с нарушением ОДА (мобильные)	с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	с иными нарушениями	без указания диагноза	численность первокурсников с инвалидностью	численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе
---	---------------	---------------------	--------------------	------------------------------	--------------------------------------	---------------------	-----------------------	--	---

После этого откроется окно, в котором можно выбрать нужную специальность из выпадающего списка

Добавление записи

Специальность: 01.03.01 Математика

с нарушением зрения

с нарушением слуха

с нарушением ОДА (мобильные)

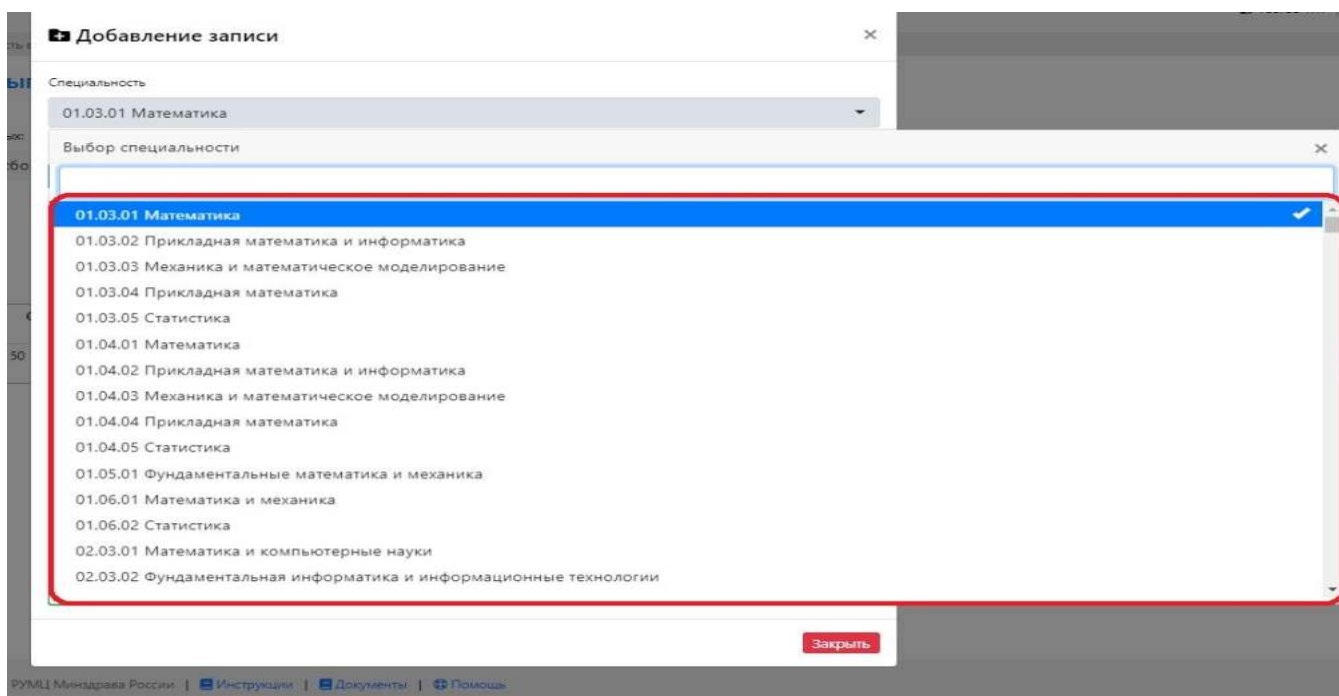
с нарушением ОДА (на кресле-коляске)

с иными нарушениями

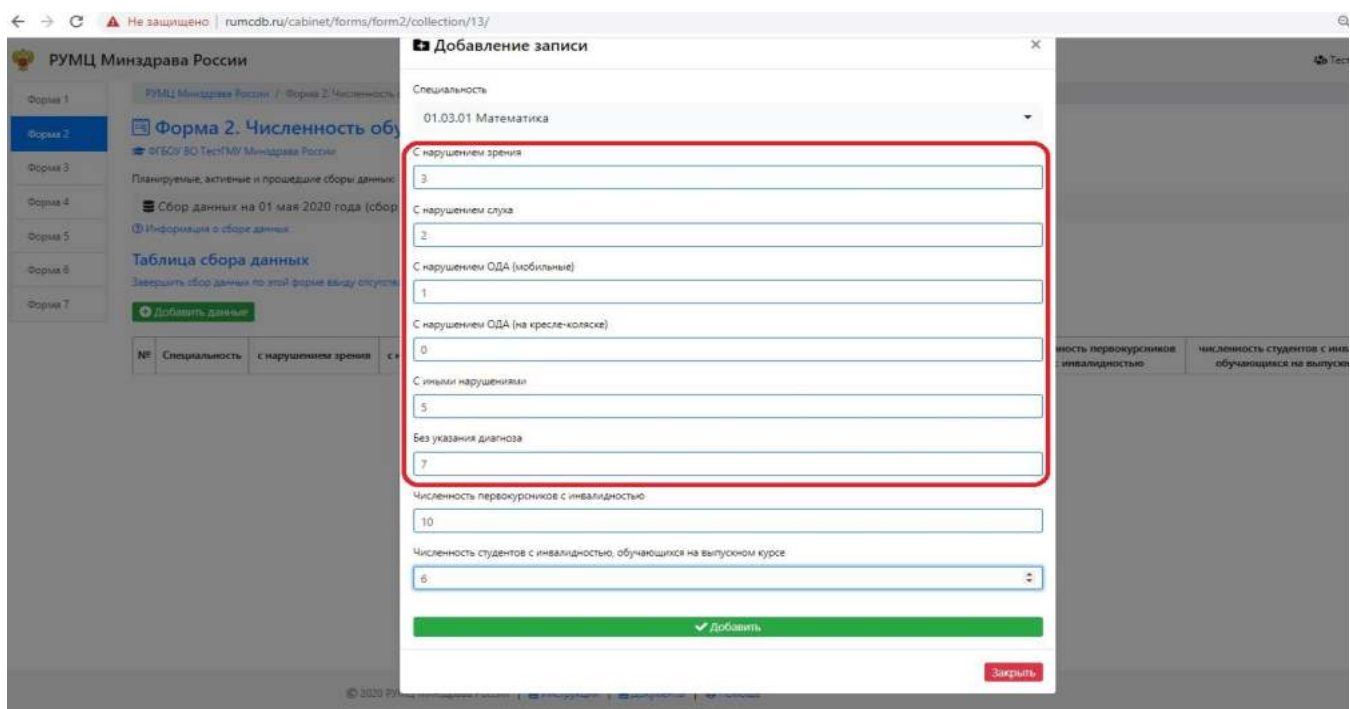
без указания диагноза

Численность первокурсников с инвалидностью

Численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе



В строках «**Численность обучающихся с нарушением зрения, слуха, ОДА (мобильные), ОДА (на кресле-коляске), с иными нарушениями, без указания диагноза, со сложными дефектами (два и более нарушений)**» указывается общее количество обучающихся с инвалидностью, имеющие нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата (передвигающиеся самостоятельно (мобильные) или только с помощью кресла-коляски), имеющие сложные дефекты (два и более нарушений) по состоянию на 1 ноября 2023 г. В случае, если у обучающихся с инвалидностью иные нарушения или же диагноз не указан (неизвестен), то в соответствующих строках указывается общее количество таких обучающихся.



В строке «**Численность первокурсников с инвалидностью**» указывается общее количество обучающихся с инвалидностью, которые приняты на обучение в текущем, 2023 году, по состоянию на 1 ноября 2023 г.

РУМЦ Минздрава России

Форма 2. Численность обучающихся с инвалидностью

Специальность: 01.03.01 Математика

С нарушением зрения: 3

С нарушением слуха: 2

С нарушением ОДА (мобильные): 1

С нарушением ОДА (на кресле-коляске): 0

С иными нарушениями: 5

Без указания диагноза: 7

Численность первокурсников с инвалидностью: 10

Численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе: 6

Добавить

Закрыть

В строке «**Численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе**» указывается общее количество обучающихся с инвалидностью, которые будут выпускаться в 2024 году, по состоянию на 1 ноября 2023 г.

РУМЦ Минздрава России

Форма 2. Численность обучающихся с инвалидностью

Специальность: 01.03.01 Математика

С нарушением зрения: 3

С нарушением слуха: 2

С нарушением ОДА (мобильные): 1

С нарушением ОДА (на кресле-коляске): 0

С иными нарушениями: 5

Без указания диагноза: 7

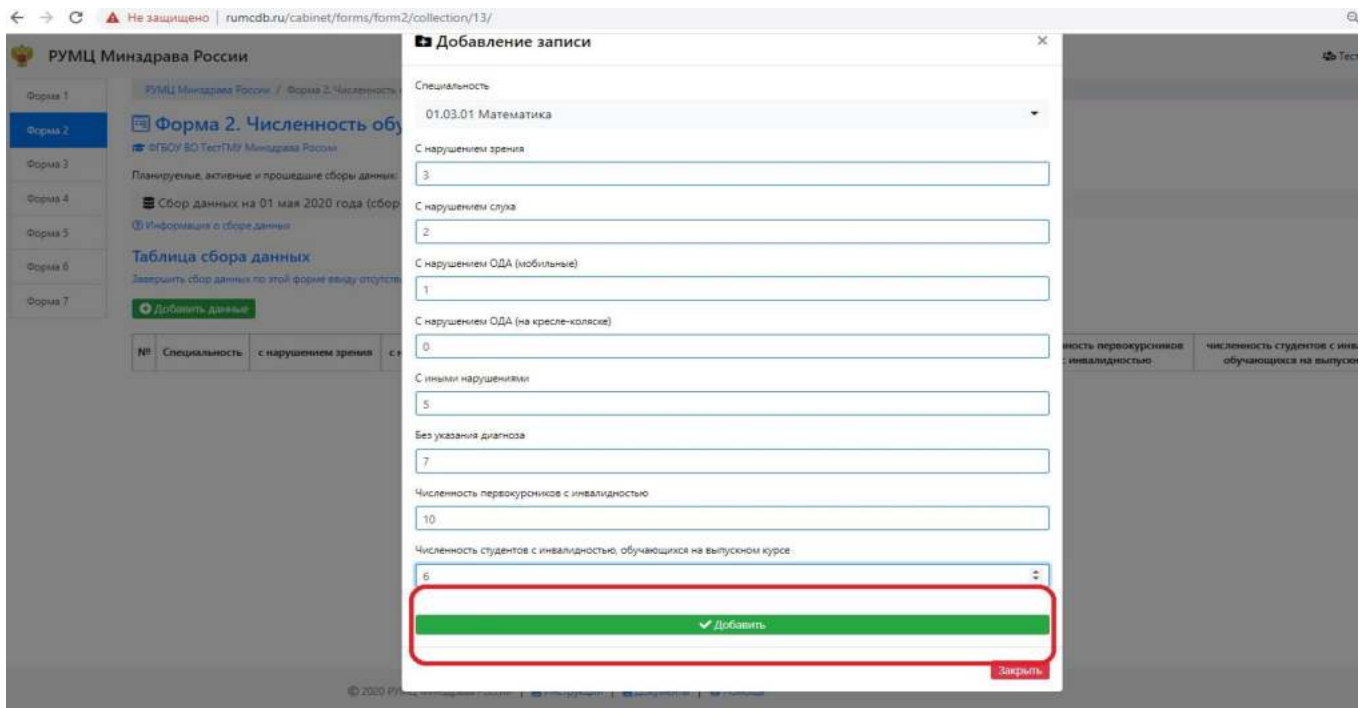
Численность первокурсников с инвалидностью: 10

Численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе: 6

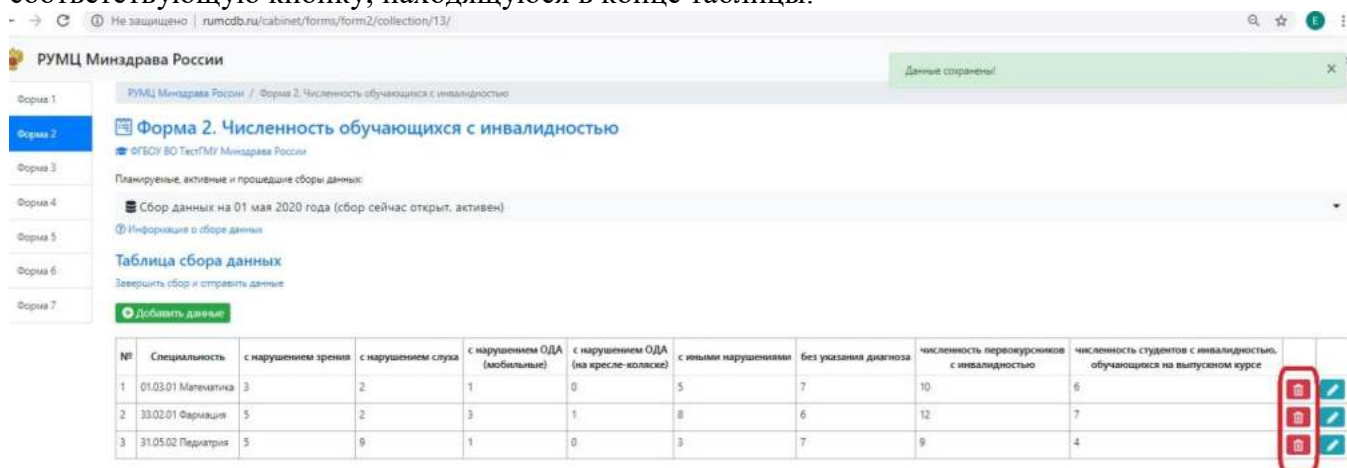
Добавить

Закрыть

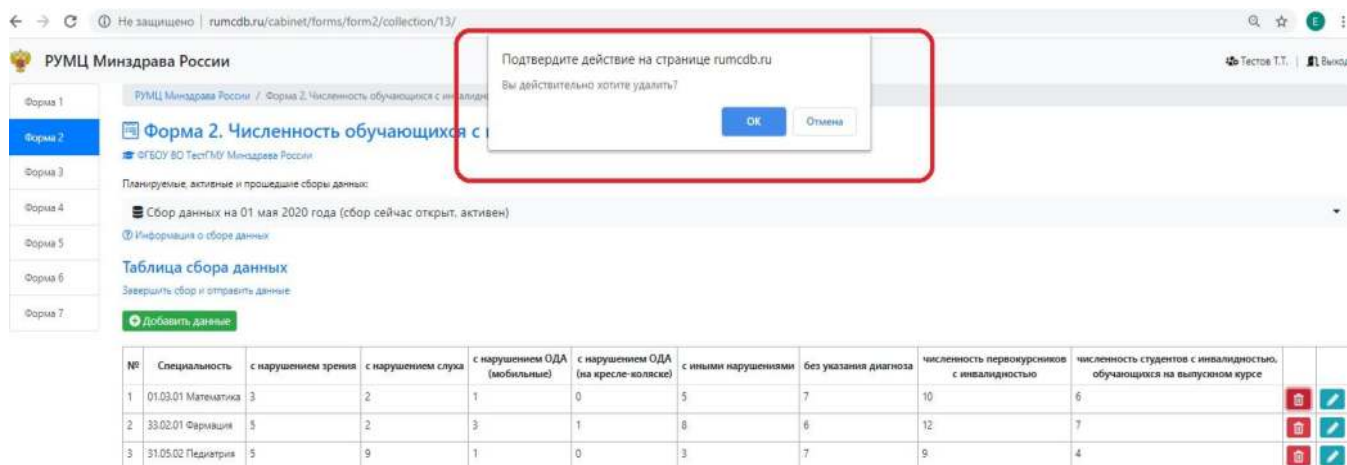
После того, как все строки будут заполнены, необходимо нажать кнопку «Добавить».



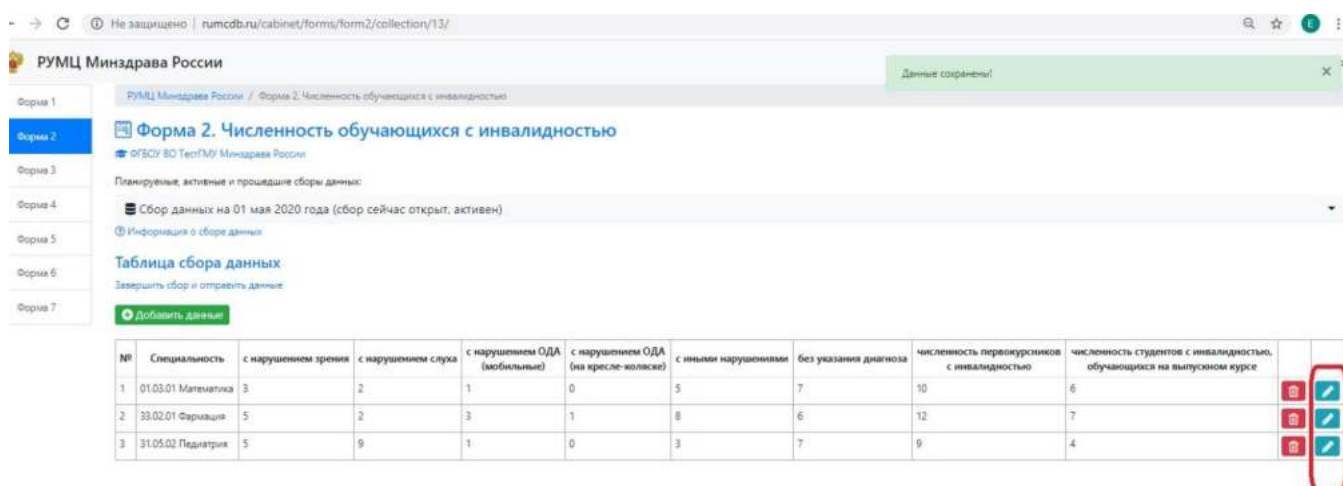
В случае, если необходимо удалить строку «специальность», то нужно нажать на соответствующую кнопку, находящуюся в конце таблицы.



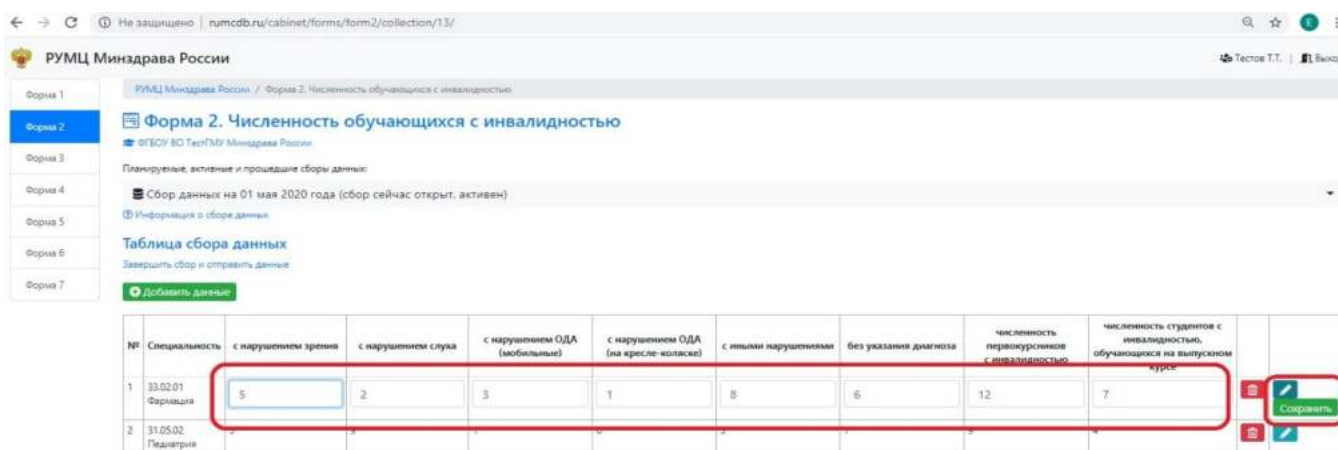
После нажатия на кнопку, откроется диалоговое окно с просьбой подтверждения удаления данных. После подтверждения данные будут удалены.



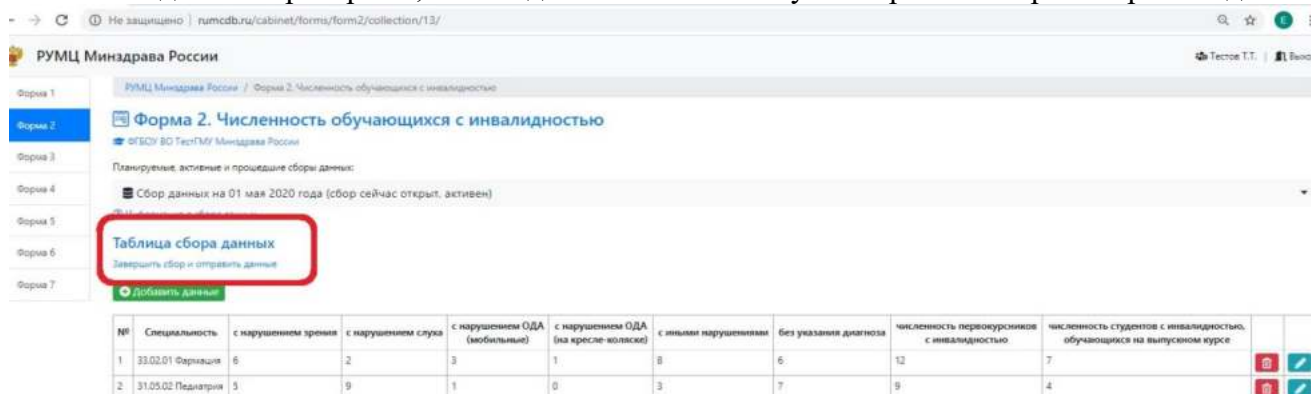
В случае, если необходимо отредактировать данные, то нужно нажать на соответствующую кнопку, находящуюся в последней строке таблицы.



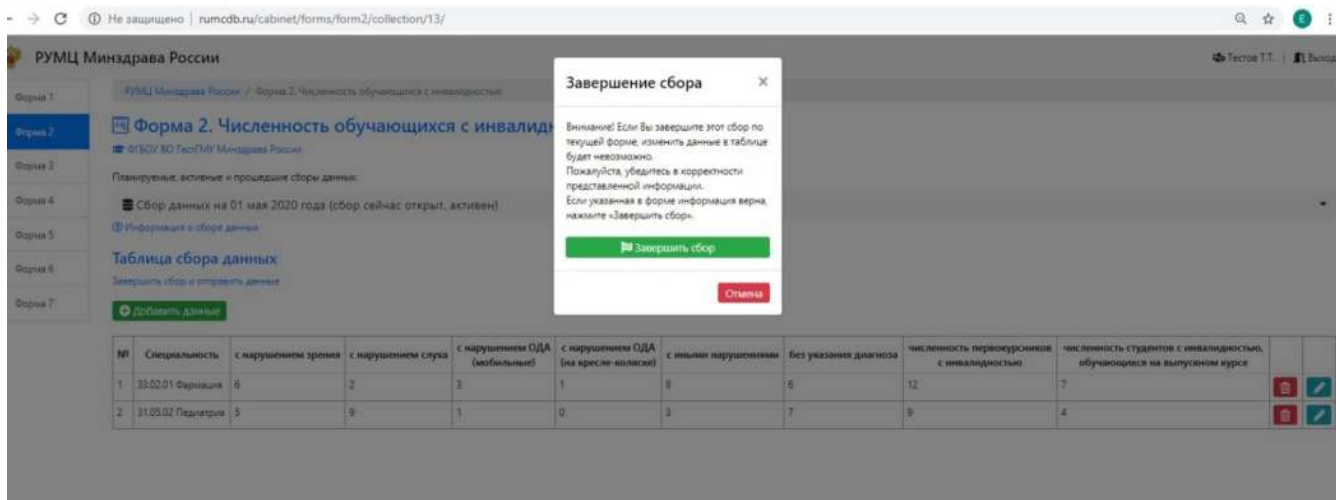
После этого появится возможность отредактировать данные. После редактирования необходимо нажать кнопку «сохранить», которая появится рядом с кнопкой редактирования.



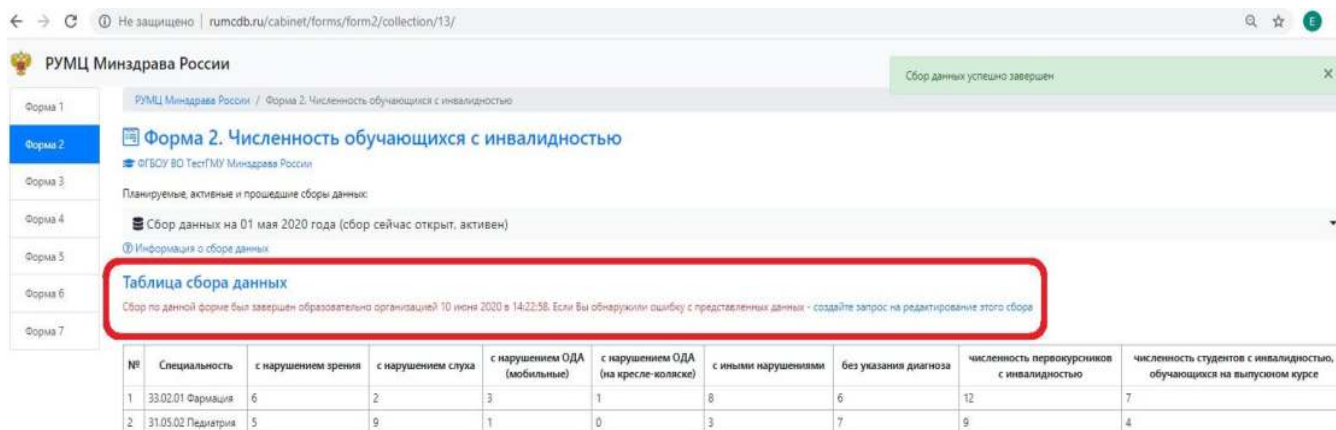
Если данные проверены, необходимо нажать кнопку «Завершить сбор и отправить данные».



Откроется диалоговое окно, в котором попросят убедиться в корректности представленной информации и завершить сбор.



В случае, если в форме найдена ошибка, а кнопка «Завершить сбор и отправить данные» уже нажата, нужно связаться с Куратором при помощи вкладки «Создайте запрос на редактирование этого сбора».



ВНИМАНИЕ!

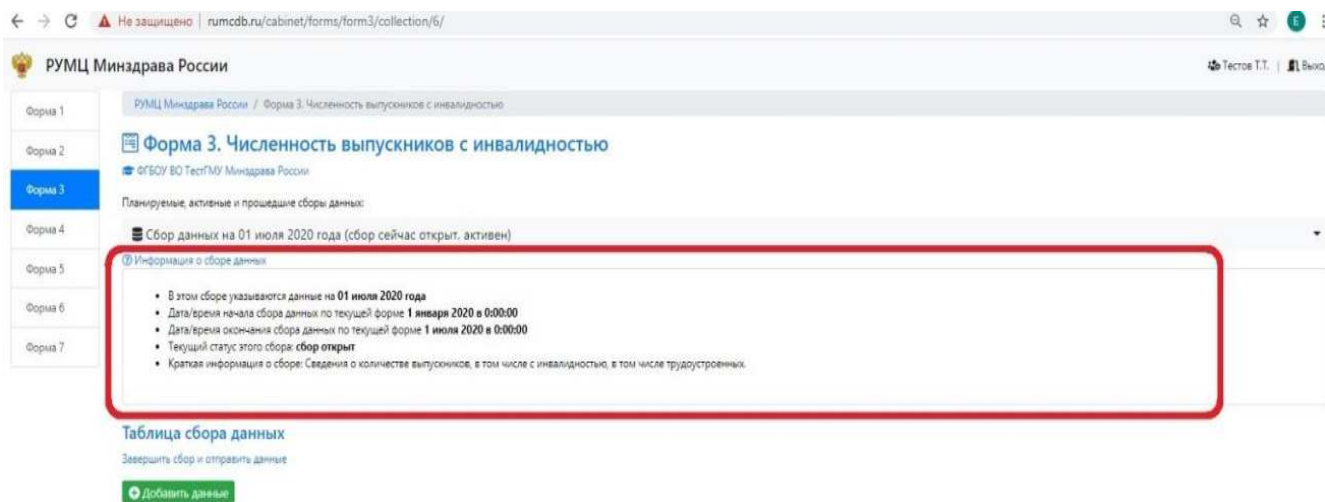
Запрос может обрабатываться несколько дней, тем самым повлияв на срок представления отчета. Пожалуйста, тщательно проверяйте вводимые данные на моменте редактирования форм.

ФОРМА 3. ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Данная форма позволяет учесть выпускников, в том числе с инвалидностью, в том числе трудоустроенных.

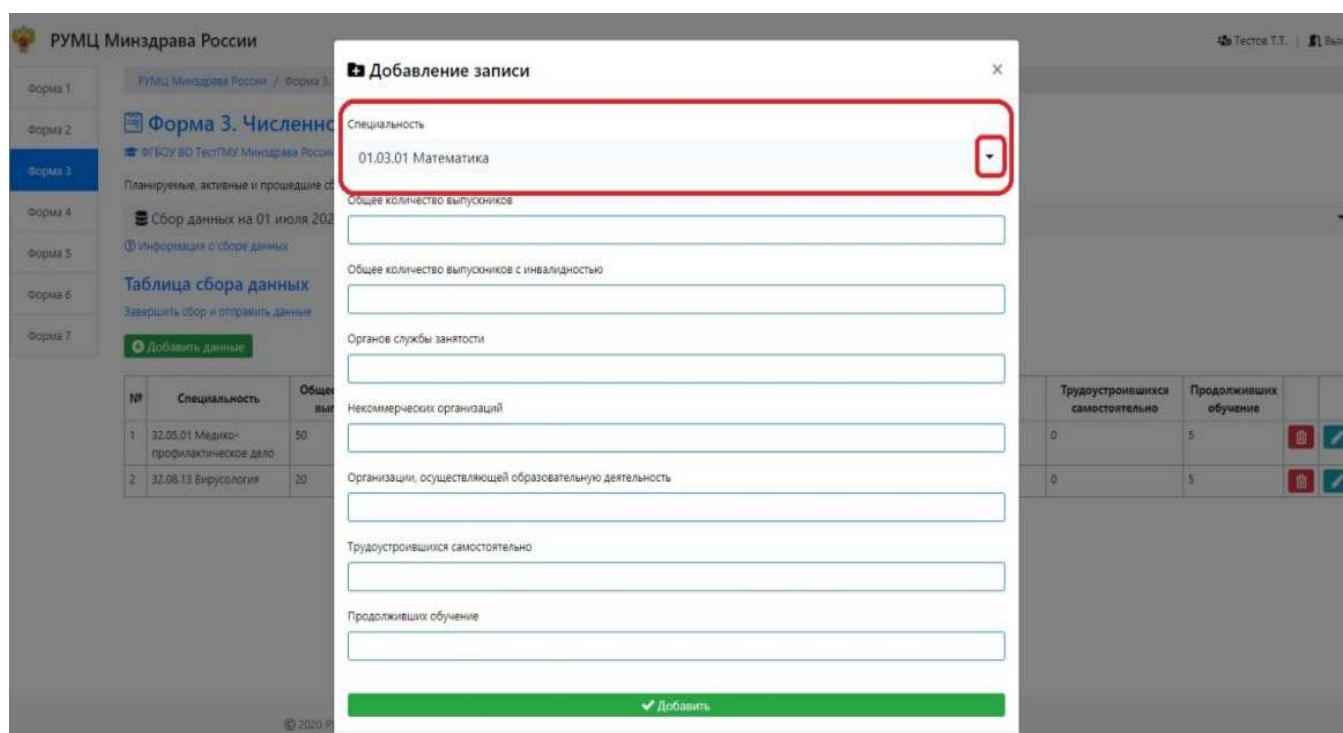
Срок заполнения Ответственными исполнителями данной формы и направление заполненной формы Куратору в электронном виде в Информационной системе – не позднее 15 ноября текущего года.

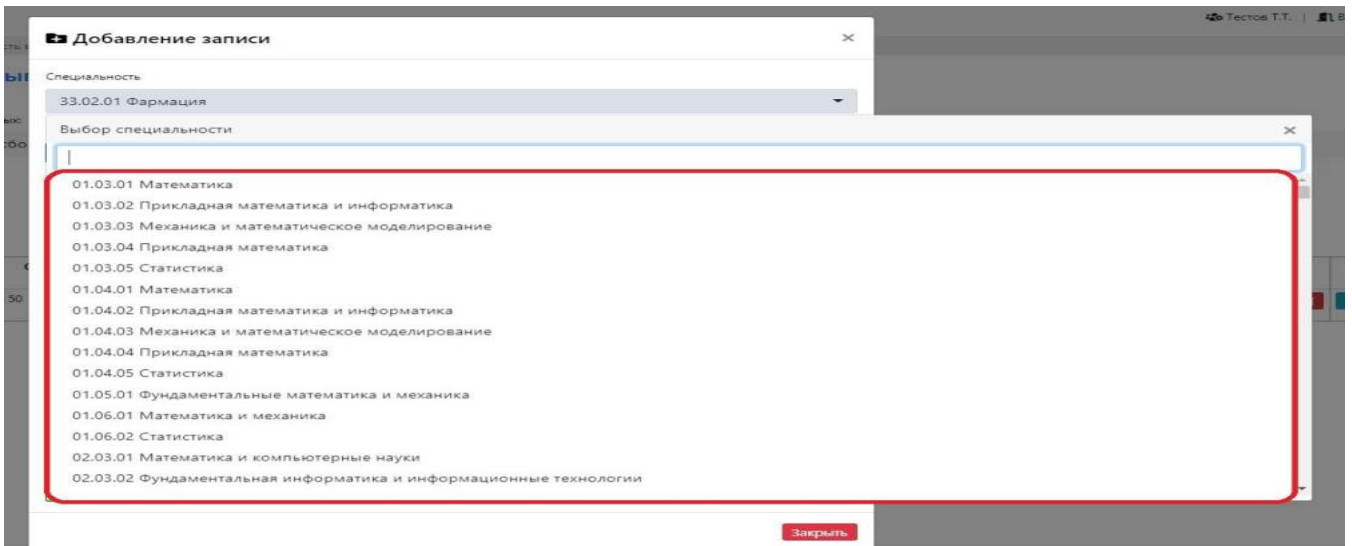
Краткое описание мониторинговой формы можно найти во вкладке «Информация о сборе данных».



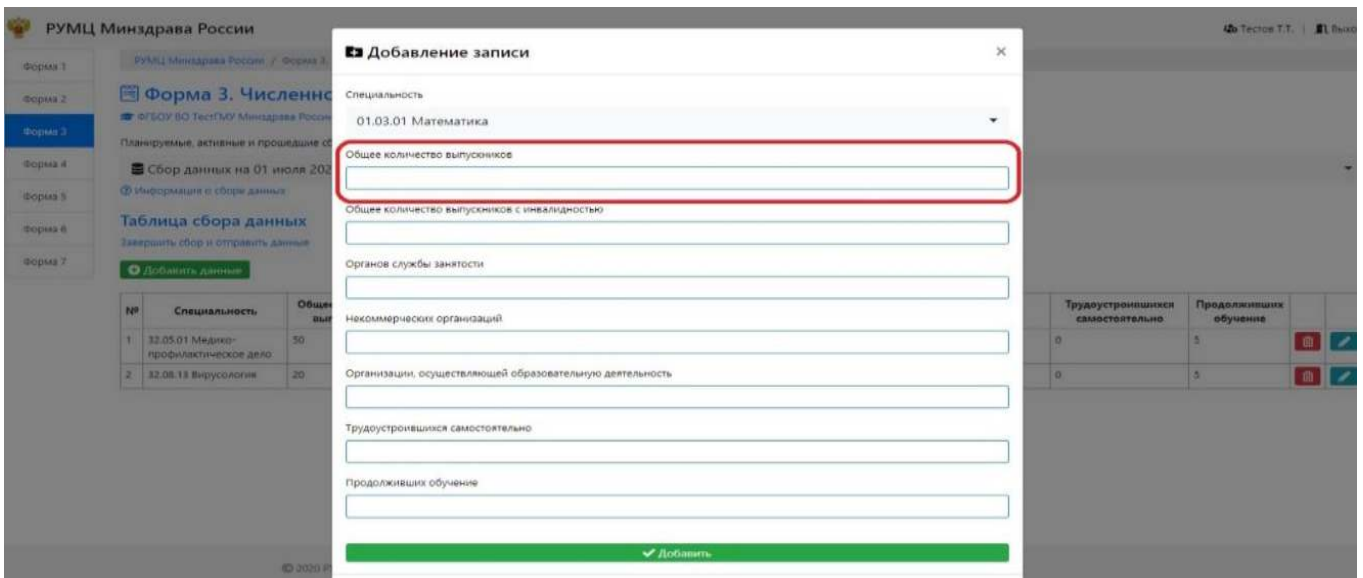
В строке «Специальность» указывается направление профессиональной подготовки обучающегося с инвалидностью. Для того, чтобы добавить специальность, нужно нажать на кнопку «Добавить данные». **В данной форме указываем только те специальности (СПО, специалитет, ординатура, аспирантура), на которых был выпуск студентов с инвалидностью.**

После этого откроется окно, в котором можно выбрать специальность из выпадающего списка.

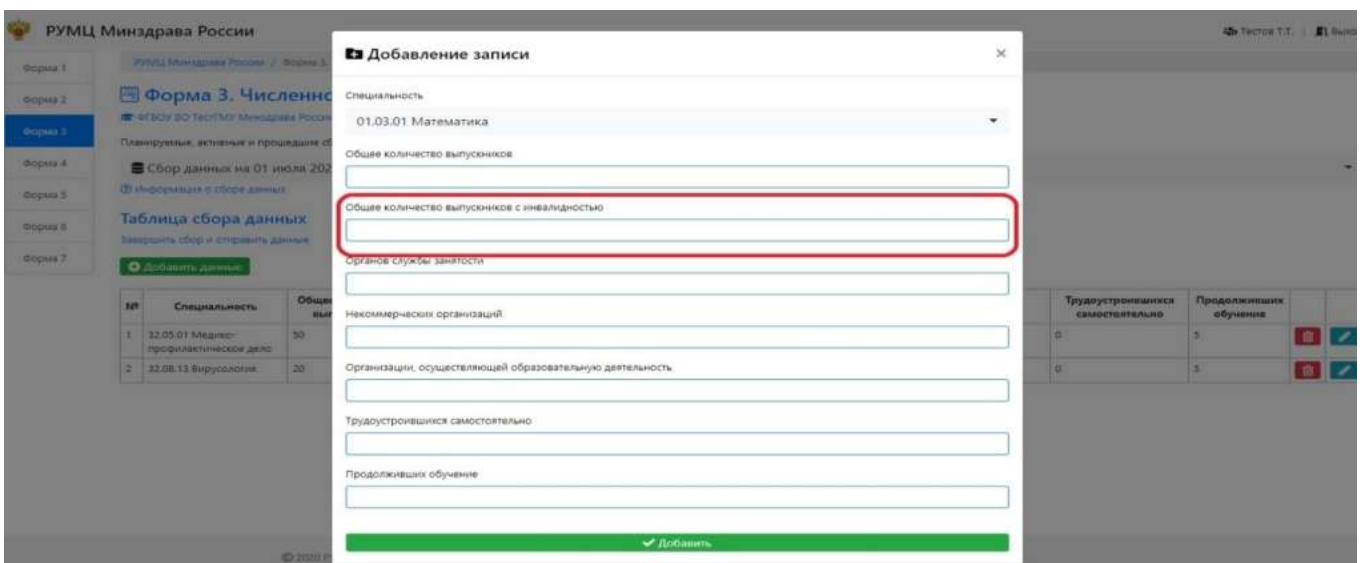




В строке «**Общее количество выпускников**» указывается общее количество выпускников, окончивших обучение в 2023 году.



В строке «**Общее количество выпускников с инвалидностью**» указывается общее количество выпускников с инвалидностью, окончивших обучение в 2023 году.



В случае, если необходимо удалить данные, то нужно нажать на соответствующую кнопку, находящуюся в конце таблицы.

РМУЦ Минздрава России

Форма 3. Численность выпускников с инвалидностью

ФГБОУ ВО ТестГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных

Сбор данных на 01 июля 2020 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных

Таблица сбора данных

Завершить сбор и отправить данные

Добавить данные

№	Специальность	Общее количество выпускников	Общее количество выпускников с инвалидностью	Органов службы занятости	Некоммерческих организаций	Организации, осуществляющей образовательную деятельность	Трудоустроившихся самостоятельно	Продолживших обучение		
1	33.05.01 Фармация	600	50	10	10	15	15	0		

После нажатия на кнопку, откроется диалоговое окно с просьбой подтверждения удаления данных. После подтверждения данные будут удалены.

РМУЦ Минздрава России

Форма 3. Численность выпускников с инвалидностью

ФГБОУ ВО ТестГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных

Сбор данных на 01 июля 2020 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных

Таблица сбора данных

Завершить сбор и отправить данные

Добавить данные

Подтвердите действие на странице rumcdb.ru.
Вы действительно хотите удалить?

OK Отмена

№	Специальность	Общее количество выпускников	Общее количество выпускников с инвалидностью	Органов службы занятости	Некоммерческих организаций	Организации, осуществляющей образовательную деятельность	Трудоустроившихся самостоятельно	Продолживших обучение		
1	33.05.01 Фармация	600	50	10	10	15	15	0		

В случае, если необходимо отредактировать данные, то нужно нажать на соответствующую кнопку, находящуюся в последней строке таблицы.

РМУЦ Минздрава России

Форма 3. Численность выпускников с инвалидностью

ФГБОУ ВО ТестГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных

Сбор данных на 01 июля 2020 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных

Таблица сбора данных

Завершить сбор и отправить данные

Добавить данные

№	Специальность	Общее количество выпускников	Общее количество выпускников с инвалидностью	Органов службы занятости	Некоммерческих организаций	Организации, осуществляющей образовательную деятельность	Трудоустроившихся самостоятельно	Продолживших обучение		
1	33.05.01 Фармация	600	50	10	10	15	15	0		

После этого появится возможность отредактировать данные. После редактирования необходимо нажать кнопку «сохранить», которая появится рядом с кнопкой редактирования.

№	Специальность	Общее количество выпускников	Общее количество выпускников с инвалидностью	Органов службы занятости	Некоммерческих организаций	Организации, осуществляющей образовательную деятельность	Трудоустроившихся самостоятельно	Продолживших обучение
1	33.05.01 Фармация	600	50	10	10	15	15	0

Если форма полностью заполнена, нужно нажать на вкладку «Завершить сбор и отправить данные».

Откроется диалоговое окно, в котором попросят убедиться в корректности представленной информации и завершить сбор.

В случае, если в форме найдена ошибка, а кнопка «Завершить сбор и отправить данные» уже нажата, нужно связать с Куратором Информационной системы при помощи вкладки «Создайте запрос на редактирование этого сбора».

ВНИМАНИЕ!

Запрос может обрабатываться несколько дней, тем самым повлияв на срок представления отчета. Пожалуйста, тщательно проверяйте вводимые данные на момент редактирования форм.

ФОРМА 4. ПРОВОДИМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Данная форма дает представление о проводимых в образовательных учреждениях мероприятиях инклюзивной направленности, которые охватывают все сферы организации образовательного процесса.

Срок заполнения Ответственными исполнителями данной формы и направление заполненной формы Куратору в электронном виде в Информационной системе – не позднее 15 ноября текущего года.

Краткое описание мониторинговой формы можно найти во вкладке «Информация о сборе данных».

The screenshot shows the 'Form 4' interface with a sidebar on the left containing links to 'Forma 1' through 'Forma 7'. The main content area is titled 'Форма 4. Проводимые образовательной организацией мероприятия по развитию инклюзивного образования'. Below the title, there is a section for 'Сбор данных на 01 июля 2020 года (сбор сейчас открыт, активен)'. A red box highlights the 'Информация о сборе данных' section, which contains the following information:

- В этом сборе указываются данные на **01 июля 2020 года**
- Дата/время начала сбора данных по текущей форме **1 января 2020 в 0:00:00**
- Дата/время окончания сбора данных по текущей форме **1 июля 2020 в 0:00:00**
- Текущий статус этого сбора: **сбор открыт**
- Краткая информация о сборе: Сведения о проводимых мероприятиях инклюзивной направленности, охватывающих все сферы организации образовательного процесса.

Below this information is a table titled 'Таблица сбора данных' with the following content:

Наименование мероприятия:	
профориентация абитуриентов с инвалидностью, обучающихся с инвалидностью, выпускников с инвалидностью	Ничего не выбрано ▾
привлечение специалистов сопровождения, волонтеров для сопровождения лиц с инвалидностью	Ничего не выбрано ▾
содействие трудоустройству лиц с инвалидностью (в том числе предоставление индивидуальных консультаций)	Ничего не выбрано ▾
послужное сопровождение	Ничего не выбрано ▾
повышение квалификации ППС и УВП	Ничего не выбрано ▾

Below the table, it states: 'Образовательный процесс осуществляется со следующими видами сопровождения:'

В строке «Утверждены и реализуются планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, включающие разделы: профориентация абитуриентов с инвалидностью, обучающихся с инвалидностью, выпускников с инвалидностью» указывается, проводилось или не проводилось образовательным учреждением профориентационное мероприятие с абитуриентами с инвалидностью, обучающимися с инвалидностью, выпускниками с инвалидностью по состоянию на 1 ноября 2023 г. В открывающемся списке выбираем «Не проводилось» или «Проводилось».

This screenshot shows the same 'Form 4' interface, but with the dropdown menu for the first row of the 'Table of data collection' open. A red box highlights the dropdown menu, which contains the following options:

- Ничего не выбрано ▾
- Не проводилось
- Проводилось

The table content is as follows:

профориентация абитуриентов с инвалидностью, обучающихся с инвалидностью, выпускников с инвалидностью	Не проводилось
привлечение специалистов сопровождения, волонтеров для сопровождения лиц с инвалидностью	Ничего не выбрано ▾
содействие трудоустройству лиц с инвалидностью (в том числе предоставление индивидуальных консультаций)	Ничего не выбрано ▾
послужное сопровождение	Ничего не выбрано ▾
повышение квалификации ППС и УВП	Ничего не выбрано ▾

Below the table, it states: 'Образовательный процесс осуществляется со следующими видами сопровождения:'

организационно-педагогическое. В случае, если в образовательном учреждении данный вид сопровождения реализуется иными работниками (тьюторы, кураторы, академические заведующие, иные лица), пожалуйста, укажите это	Ничего не выбрано ▾
медико-оценочное	Ничего не выбрано ▾
психолого-педагогическое	Ничего не выбрано ▾
социальное	Ничего не выбрано ▾

At the bottom of the table, there is a section for 'Адаптация дисциплины Физическая культура' with the following content:

адаптирована дисциплина Физическая культура с предоставлением специального оборудования для лиц с инвалидностью. Если да, то какое специальное оборудование для лиц с инвалидностью используется при реализации данной дисциплины.	Ничего не выбрано ▾
--	---------------------

В строке «Утверждены и реализуются планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, включающие разделы: привлечение специалистов сопровождения, волонтеров для сопровождения лиц с инвалидностью» указывается, проводилось или не проводилось мероприятие по сопровождению лиц с инвалидностью с привлечением специалистов сопровождения, волонтеров по состоянию на 1 ноября 2023 г. В открывающемся списке выбираем «Не проводилось» или «Проводилось».

К специалистам сопровождения относятся ассистенты, тьюторы, социальные педагоги, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Форма 4. Проводимые образовательной организацией мероприятия по развитию инклюзивного образования

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 июля 2020 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных

Таблица сбора данных

Утверждены и реализуются планы мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающие разделы:

Наименование мероприятия:	
привлечение специалистов сопровождения, волонтеров для сопровождения лиц с инвалидностью	Ничего не выбрано
постдипломное сопровождение	Не проводилось
повышение квалификации ППС и УВП	Проводилось
	Ничего не выбрано
Образовательный процесс осуществляется со следующими видами сопровождения:	
организационно-педагогическое. В случае, если в образовательном учреждении данный вид сопровождения реализуется иными работниками (тьюторы, кураторы, академические девайзеры, иные лица), пожалуйста, укажите это	Ничего не выбрано
медико-оздоровительное	Ничего не выбрано
психолого-педагогическое	Ничего не выбрано
социальное	Ничего не выбрано
Адаптация дисциплины Физическая культура	
адаптирована дисциплина Физическая культура с предоставлением специального оборудования для лиц с инвалидностью. Если да, то какое специальное оборудование для лиц с инвалидностью используется при реализации данной дисциплины.	Ничего не выбрано

Сохранить данные

© 2020 РУМЦ Минздрава России | Инструкции | Документы | Помощь

В строке «Утверждены и реализуются планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, включающие разделы: содействие трудоустройству лиц с инвалидностью (в том числе предоставление индивидуальных консультаций)» указывается, проводилось или не проводилось мероприятие по содействию трудоустройству лиц с инвалидностью (в том числе предоставление индивидуальных консультаций) по состоянию на 1 ноября 2023 г. В открывающемся списке выбираем «Не проводилось» или «Проводилось».

Форма 4. Проводимые образовательной организацией мероприятия по развитию инклюзивного образования

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 июля 2020 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных

Таблица сбора данных

Утверждены и реализуются планы мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающие разделы:

Наименование мероприятия:	
профориентация абитуриентов с инвалидностью, обучающихся с инвалидностью, выпускников с инвалидностью	Ничего не выбрано
содействие трудоустройству лиц с инвалидностью (в том числе предоставление индивидуальных консультаций)	Не проводилось
повышение квалификации ППС и УВП	Проводилось
	Ничего не выбрано
Образовательный процесс осуществляется со следующими видами сопровождения:	
организационно-педагогическое. В случае, если в образовательном учреждении данный вид сопровождения реализуется иными работниками (тьюторы, кураторы, академические девайзеры, иные лица), пожалуйста, укажите это	Ничего не выбрано
медико-оздоровительное	Ничего не выбрано
психолого-педагогическое	Ничего не выбрано
социальное	Ничего не выбрано
Адаптация дисциплины Физическая культура	
адаптирована дисциплина Физическая культура с предоставлением специального оборудования для лиц с инвалидностью. Если да, то какое специальное оборудование для лиц с инвалидностью используется при реализации данной дисциплины.	Ничего не выбрано

Сохранить данные

© 2020 РУМЦ Минздрава России | Инструкции | Документы | Помощь

В строке «Утверждены и реализуются планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, включающие разделы: постдипломное сопровождение» указывается, проводилось или не проводилось постдипломное сопровождение лиц с инвалидностью по состоянию на 1 ноября 2023 г. В открывающемся списке выбираем «Не проводилось» или «Проводилось».

Постдипломное сопровождение - совокупность целенаправленных комплексных мер, предполагающих сотрудничество наставника (куратора) с молодым специалистом, с целью обеспечения успешного входа в профессию, эффективную, реализацию педагогической деятельности, адаптации к профессиональной среде и преодолению кризисов и барьеров, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности.

Формы 2, 3, 4, 5, 6, 7

Форма 4. Проводимые образовательной организацией мероприятия по развитию инклюзивного образования

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 июля 2020 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных

Таблица сбора данных

Утверждены и реализуются планы мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающие разделы:

Наименование мероприятия:	
профориентация абитуриентов с инвалидностью, обучающихся с инвалидностью, выпускников с инвалидностью	Ничего не выбрано
привлечение специалистов сопровождения, волонтеров для сопровождения лиц с инвалидностью	Не проводилось Проводилось
постдипломное сопровождение	Не проводилось Проводилось
Образовательный процесс осуществляется со следующими видами сопровождения:	
организационно-педагогическое. В случае, если в образовательном учреждении данный вид сопровождения реализуется иными работниками (тьюторы, кураторы, академические завкафедры, иные лица), пожалуйста, укажите это	Ничего не выбрано
медико-оздоровительное	Ничего не выбрано
психолого-педагогическое	Ничего не выбрано
социальное	Ничего не выбрано
Адаптация дисциплины Физическая культура	
адаптирована дисциплина Физическая культура с предоставлением специального оборудования для лиц с инвалидностью. Если да, то какое специальное оборудование для лиц с инвалидностью используется при реализации данной дисциплины.	Ничего не выбрано

Сохранить данные

© 2020 РУМЦ Минздрава России | Инструкции | Документы | Поиск

В строке «Утверждены и реализуются планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, включающие разделы: повышение квалификации ППС и УВП» указывается, проводилось или не проводилось мероприятие по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава (педагогических работников) и учебно-вспомогательного персонала по состоянию на 1 ноября 2023 г. В открывающемся списке выбираем «Не проводилось» или «Проводилось».

Повышение квалификации — вид профессионального обучения работников, имеющий целью повышение уровня их теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений.

Формы 2, 3, 4, 5, 6, 7

Форма 4. Проводимые образовательной организацией мероприятия по развитию инклюзивного образования

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 июля 2020 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных

Таблица сбора данных

Утверждены и реализуются планы мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающие разделы:

Наименование мероприятия:	
профориентация абитуриентов с инвалидностью, обучающихся с инвалидностью, выпускников с инвалидностью	Ничего не выбрано
привлечение специалистов сопровождения, волонтеров для сопровождения лиц с инвалидностью	Не проводилось Проводилось
содействие трудоустройству лиц с инвалидностью (в том числе предоставление индивидуальных консультаций)	Ничего не выбрано
повышение квалификации ППС и УВП	Не проводилось Проводилось
организационно-педагогическое. В случае, если в образовательном учреждении данный вид сопровождения реализуется иными работниками (тьюторы, кураторы, академические завкафедры, иные лица), пожалуйста, укажите это	Ничего не выбрано
медико-оздоровительное	Ничего не выбрано
психолого-педагогическое	Ничего не выбрано
социальное	Ничего не выбрано
Адаптация дисциплины Физическая культура	
адаптирована дисциплина Физическая культура с предоставлением специального оборудования для лиц с инвалидностью. Если да, то какое специальное оборудование для лиц с инвалидностью используется при реализации данной дисциплины.	Ничего не выбрано

Сохранить данные

© 2020 РУМЦ Минздрава России | Инструкции | Документы | Поиск

В строке «**Образовательный процесс осуществляется со следующими видами сопровождения: организационно-педагогическое**» указывается, осуществлялось ли организационно-педагогическое сопровождение по состоянию на 1 ноября 2023 г. В открывающемся списке выбираем «Да» или «Нет». В случае, если в образовательном учреждении данный вид сопровождения реализуется иными работниками (тьюторами, кураторами, академическими эдвайзерами, иными лицами), пожалуйста, укажите это в специальном поле для комментария.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся с инвалидностью в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с инвалидностью, коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.

Наименование мероприятий:	Проецилось
профориентация абитуриентов с инвалидностью, обучающихся с инвалидностью, выпускников с инвалидностью	Проецилось
привлечение специалистов сопровождения, волонтеров для сопровождения лиц с инвалидностью	Проецилось
создание трудностей лиц с инвалидностью (в том числе предоставление индивидуальных консультаций)	Проецилось
подопытное сопровождение	Проецилось
повышение квалификации ППС и УЭП	Проецилось
Образовательный процесс осуществляется со следующими видами сопровождения:	
организационно-педагогическое. В случае, если в образовательном учреждении данный вид сопровождения реализуется иными работниками (тьюторы, кураторы, академические эдвайзеры, иные лица), пожалуйста, укажите это	Да
Организационно-педагогическое сопровождение реализуется профессорско-преподавательским составом, а также тьюторами и кураторами.	
медико-реабилитационное	Да
психолого-педагогическое	Да
социальное	Да
Адаптация дисциплины Физическая культура	
адаптирована дисциплина Физическая культура с предоставлением специального оборудования для лиц с инвалидностью. Если да, то какое специальное оборудование для лиц с инвалидностью используется при реализации данной дисциплины.	Да
Специальное оборудование для лиц с инвалидностью: Тренажер "Велосипедный двухуровневый", "Шланга", "Скандинавская ходьба", "Подтягивание+гиб колена"	

В строке «**Образовательный процесс осуществляется со следующими видами сопровождения: медико-оздоровительное**» указывается, осуществлялось ли медико-оздоровительное сопровождение по состоянию на 1 ноября 2023 г. В открывающемся списке выбираем «Да» или «Нет».

Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся с инвалидностью, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Не защищено | rumcdb.ru/cabinet/forms/form4/collection/7/

Форма 4. Проводимые образовательной организацией мероприятия по развитию инклюзивного образования
ФГБОУ ВО ТестГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 июля 2020 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных

Таблица сбора данных

Утверждены и реализуются планы мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающие разделы:

Наименование мероприятия:		Ничего не выбрано
профориентация абитуриентов с инвалидностью, обучающихся с инвалидностью, выпускников с инвалидностью		Ничего не выбрано
привлечение специалистов сопровождения, волонтеров для сопровождения лиц с инвалидностью		Ничего не выбрано
содействие трудоустройству лиц с инвалидностью (в том числе предоставление индивидуальных консультаций)		Ничего не выбрано
постдипломное сопровождение		Ничего не выбрано
повышение квалификации ППС и УВП		Ничего не выбрано
Образовательный процесс осуществляется со следующими видами сопровождения:		
организационно-педагогическое		Ничего не выбрано
медико-оздоровительное		Да
психолого-педагогическое		Да
социальное		Да
Адаптация дисциплины Физическая культура		
адаптирована дисциплина Физическая культура с предоставлением специального оборудования для лиц с инвалидностью. Если да, то какое специальное оборудование для лиц с инвалидностью используется при реализации данной дисциплины.		Ничего не выбрано

Сохранить данные

© 2020 РУМЦ Минздрава России | Инструкции | Документы | Помощь

В строке «Образовательный процесс осуществляется со следующими видами сопровождения: психолого-педагогическое» указывается, осуществлялось ли психолого-педагогическое сопровождение по состоянию на 1 ноября 2023 г. В открывающемся списке выбираем «Да» или «Нет».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с инвалидностью, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с инвалидностью, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Не защищено | rumcdb.ru/cabinet/forms/form4/collection/7/

Форма 4. Проводимые образовательной организацией мероприятия по развитию инклюзивного образования
ФГБОУ ВО ТестГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 июля 2020 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных

Таблица сбора данных

Утверждены и реализуются планы мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающие разделы:

Наименование мероприятия:		Ничего не выбрано
профориентация абитуриентов с инвалидностью, обучающихся с инвалидностью, выпускников с инвалидностью		Ничего не выбрано
привлечение специалистов сопровождения, волонтеров для сопровождения лиц с инвалидностью		Ничего не выбрано
содействие трудоустройству лиц с инвалидностью (в том числе предоставление индивидуальных консультаций)		Ничего не выбрано
постдипломное сопровождение		Ничего не выбрано
повышение квалификации ППС и УВП		Ничего не выбрано
Образовательный процесс осуществляется со следующими видами сопровождения:		
организационно-педагогическое. В случае, если в образовательном учреждении данный вид сопровождения реализуется иными работниками (тьюторы, кураторы, академические заведующие, иные лица), пожалуйста, укажите это		Ничего не выбрано
медико-оздоровительное		да
психолого-педагогическое		Да
социальное		да
Адаптация дисциплины Физическая культура		
адаптирована дисциплина Физическая культура с предоставлением специального оборудования для лиц с инвалидностью. Если да, то какое специальное оборудование для лиц с инвалидностью используется при реализации данной дисциплины.		Ничего не выбрано

Сохранить данные

© 2020 РУМЦ Минздрава России | Инструкции | Документы | Помощь

В строке «Образовательный процесс осуществляется со следующими видами сопровождения: социальное» указывается, осуществлялось ли социальное сопровождение по состоянию на 1 ноября 2023 г. В открывающемся списке выбираем «Да» или «Нет».

Не защищено | rumcdb.ru/cabinet/forms/form4/collection/7/

Форма 4. Проводимые образовательной организацией мероприятия по развитию инклюзивного образования
ФГБОУ ВО ТестГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:
Сбор данных на 01 июля 2020 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных

Таблица сбора данных

Утверждены и реализуются планы мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающие разделы:

Наименование мероприятия:	
профориентация абитуриентов с инвалидностью, обучающихся с инвалидностью, выпускников с инвалидностью	Ничего не выбрано
привлечение специалистов сопровождения, волонтеров для сопровождения лиц с инвалидностью	Ничего не выбрано
содействие трудоустройству лиц с инвалидностью (в том числе предоставление индивидуальных консультаций)	Ничего не выбрано
послипломное сопровождение	Ничего не выбрано
повышение квалификации ППС и УВП	Ничего не выбрано
Образовательный процесс осуществляется со следующими видами сопровождения:	
организационно-педагогическое. В случае, если в образовательном учреждении данный вид сопровождения реализуется иными работниками (тьюторы, кураторы, академические заведующие, иные лица), пожалуйста, укажите это	Ничего не выбрано
медико-оздоровительное	Да
психолого-педагогическое	Да
социальное	Да
адаптирована дисциплина Физическая культура с предоставлением специального оборудования для лиц с инвалидностью. Если да, то какое специальное оборудование для лиц с инвалидностью используется при реализации данной дисциплины.	Ничего не выбрано

Сохранить данные

© 2020 РУМЦ Минздрава России | Инструкции | Документы | Помощь

В строке «Адаптирована дисциплина "Физическая культура" с предоставлением специального оборудования для лиц с инвалидностью. Если да, то какое специальное оборудование для лиц с инвалидностью используется при реализации данной дисциплины» указывается, адаптирована ли дисциплина "Физическая культура" с предоставлением специального оборудования для лиц с инвалидностью, если да, то в поле для комментария указывается, какое специальное оборудование для лиц с инвалидностью используется при реализации данной дисциплины по состоянию на 1 ноября 2023 г.

Адаптивная физическая культура является частью физической культуры, использующей комплекс эффективных средств физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Информационная система сбс: x +

Не защищено | rumcdb.ru/cabinet/forms/form4/collection/7/

Форма 4. Проводимые образовательной организацией мероприятия по развитию инклюзивного образования
ФГБОУ ВО ТестГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:
Сбор данных на 01 июля 2020 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных

Таблица сбора данных

Завершить сбор и отправить данные

Утверждены и реализуются планы мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающие разделы:

Наименование мероприятия:	
профориентация абитуриентов с инвалидностью, обучающихся с инвалидностью, выпускников с инвалидностью	Проводилось
привлечение специалистов сопровождения, волонтеров для сопровождения лиц с инвалидностью	Проводилось
содействие трудоустройству лиц с инвалидностью (в том числе предоставление индивидуальных консультаций)	Проводилось
послипломное сопровождение	Проводилось
повышение квалификации ППС и УВП	Проводилось
Образовательный процесс осуществляется со следующими видами сопровождения:	
организационно-педагогическое. В случае, если в образовательном учреждении данный вид сопровождения реализуется иными работниками (тьюторы, кураторы, академические заведующие, иные лица), пожалуйста, укажите это	Да
Организационно-педагогическое сопровождение реализуется профессорско-преподавательским составом, а также тьюторами и кураторами.	
медико-оздоровительное	Да
психолого-педагогическое	Да
социальное	Да
Адаптация дисциплины Физическая культура	
адаптирована дисциплина Физическая культура с предоставлением специального оборудования для лиц с инвалидностью. Если да, то какое специальное оборудование для лиц с инвалидностью используется при реализации данной дисциплины.	Да
Специальное оборудование для лиц с инвалидностью: Тренажер "Велосипедный двухуровневый", "Штанга", "Скандинавская ходьба", "Подтягивание+гиб колена"	

Сохранить данные

© 2020 РУМЦ Минздрава России | Инструкции | Документы | Помощь

Если форма полностью заполнена, нужно нажать на кнопку «Сохранить данные».

Информационная система сбс: x | rumcdb.ru/cabinet/forms/form4/collection/7/

Форма 3 | **Форма 4** | Форма 5 | Форма 6 | Форма 7

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:
 Сбор данных на 01 июля 2020 года (сбор сейчас открыт, активен)
 Информация о сборе данных

Таблица сбора данных
 Завершить сбор и отправить данные

Утверждены и реализуются планы мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающие разделы:

Наименование мероприятий:		
профориентация абитуриентов с инвалидностью, обучающихся с инвалидностью, выпускников с инвалидностью	Проводилось	▼
привлечение специалистов сопровождения, волонтеров для сопровождения лиц с инвалидностью	Проводилось	▼
создание трудоустройству лиц с инвалидностью (в том числе предоставление индивидуальных консультаций)	Проводилось	▼
посудилоное сопровождение	Проводилось	▼
повышение квалификации ППС и УВП	Проводилось	▼
Образовательный процесс осуществляется со следующими видами сопровождения:		
организационно-педагогическое. В случае, если в образовательном учреждении данный вид сопровождения реализуется иными работниками (тьюторы, кураторы, академические заведующие, иные лица), пожалуйста, укажите это	Да	▼
Организационно-педагогическое сопровождение реализуется профессорско-преподавательским составом, а также тьюторами и кураторами.		
медико-оказательное	Да	▼
психолого-педагогическое	Да	▼
социальное	Да	▼
Адаптация дисциплины Физическая культура		
адаптирована дисциплина Физическая культура с предоставлением специального оборудования для лиц с инвалидностью. Если да, то какое специальное оборудование для лиц с инвалидностью используется при реализации данной дисциплины.	Да	▼
Специальное оборудование для лиц с инвалидностью: Тренажер "Велосипедный двухуровневый", "Штанга", "Скандинавская ходьба", "Подтягивание+гиб колена"		

Сохранить данные

Для того, чтобы форма была обработана, нужно нажать «Завершить сбор и отправить данные».

Информационная система сбс: x | rumcdb.ru/cabinet/forms/form4/collection/7/

Форма 3 | **Форма 4** | Форма 5 | Форма 6 | Форма 7

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:
 Сбор данных на 01 июля 2020 года (сбор сейчас открыт, активен)
 Информация о сборе данных

Таблица сбора данных
 Завершить сбор и отправить данные

Утверждены и реализуются планы мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающие разделы:

Наименование мероприятий:		
профориентация абитуриентов с инвалидностью, обучающихся с инвалидностью, выпускников с инвалидностью	Проводилось	▼
привлечение специалистов сопровождения, волонтеров для сопровождения лиц с инвалидностью	Проводилось	▼
создание трудоустройству лиц с инвалидностью (в том числе предоставление индивидуальных консультаций)	Проводилось	▼
посудилоное сопровождение	Проводилось	▼
повышение квалификации ППС и УВП	Проводилось	▼
Образовательный процесс осуществляется со следующими видами сопровождения:		
организационно-педагогическое. В случае, если в образовательном учреждении данный вид сопровождения реализуется иными работниками (тьюторы, кураторы, академические заведующие, иные лица), пожалуйста, укажите это	Да	▼
Организационно-педагогическое сопровождение реализуется профессорско-преподавательским составом, а также тьюторами и кураторами.		
медико-оказательное	Да	▼
психолого-педагогическое	Да	▼
социальное	Да	▼
Адаптация дисциплины Физическая культура		
адаптирована дисциплина Физическая культура с предоставлением специального оборудования для лиц с инвалидностью. Если да, то какое специальное оборудование для лиц с инвалидностью используется при реализации данной дисциплины.	Да	▼
Специальное оборудование для лиц с инвалидностью: Тренажер "Велосипедный двухуровневый", "Штанга", "Скандинавская ходьба", "Подтягивание+гиб колена"		

Сохранить данные

© 2020 РУМЦ Мандарка Россия | Интернет | Контакты | Логотип

В случае, если кнопка «Завершить сбор и отправить данные» уже нажата, а в форму нужно внести корректировки, необходимо сообщить об этом Куратору через вкладки «Помощь» или «Создайте запрос на редактирование этого сбора».

Форма 5 | **Форма 6**

Информация о сборе данных

Таблица сбора данных

Сбор по данной форме был завершен образовательной организацией 10 июня 2020 в 11:12:55. Если Вы обнаружили ошибку с представленными данными - создайте запрос на редактирование этого сбора

ВНИМАНИЕ!

Запрос может обрабатываться несколько дней, тем самым повлияв на срок представления отчета. Пожалуйста, тщательно проверяйте вводимые данные на моменте редактирования форм.

ФОРМА 5. ИНКЛЮЗИВНАЯ ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Данная форма позволяет учесть обучающихся, принимающих участие в мероприятиях инклюзивной направленности и (или) работающих с обучающимися с инвалидностью.

Срок заполнения Ответственными исполнителями данной формы и направление заполненной формы Куратору в электронном виде в Информационной системе – не позднее 15 ноября текущего года. Краткое описание мониторинговой формы можно найти во вкладке «Информация о сборе данных».

РУМЦ Минздрава России

Форма 5. Инклюзивная волонтерская деятельность

ФГБОУ ВО ТестГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 июля 2020 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных

- В этом сборе указываются данные на **01 июля 2020 года**
- Дата/время начала сбора данных по текущей форме **1 января 2020 в 0:00:00**
- Дата/время окончания сбора данных по текущей форме **1 июля 2020 в 0:00:00**
- Текущий статус этого сбора: **сбор открыт**
- Краткая информация о сборе: Сведения об обучающихся, принимающих участие в мероприятиях инклюзивной направленности и (или) работающих с обучающимися с инвалидностью.

Таблица сбора данных

Завершить сбор и отправить данные

Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях инклюзивной направленности и (или) работающих со студентами с инвалидностью:

Сохранить данные

В строке «Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях инклюзивной направленности и (или) работающих со студентами с инвалидностью» указывается количество студентов, принимающих участие в мероприятиях инклюзивной направленности и (или) работающих со студентами с инвалидностью по состоянию на 1 ноября 2023 г.

РУМЦ Минздрава России

Форма 5. Инклюзивная волонтерская деятельность

ФГБОУ ВО ТестГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 июля 2020 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных

- В этом сборе указываются данные на **01 июля 2020 года**
- Дата/время начала сбора данных по текущей форме **1 января 2020 в 0:00:00**
- Дата/время окончания сбора данных по текущей форме **1 июля 2020 в 0:00:00**
- Текущий статус этого сбора: **сбор открыт**
- Краткая информация о сборе: Сведения об обучающихся, принимающих участие в мероприятиях инклюзивной направленности и (или) работающих с обучающимися с инвалидностью.

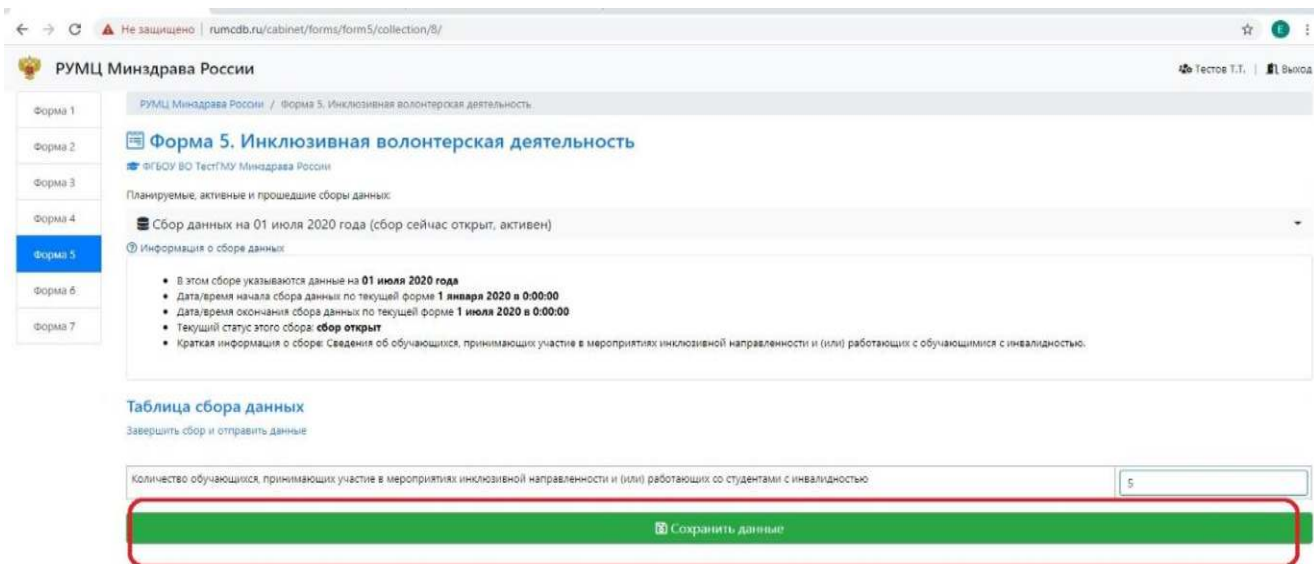
Таблица сбора данных

Завершить сбор и отправить данные

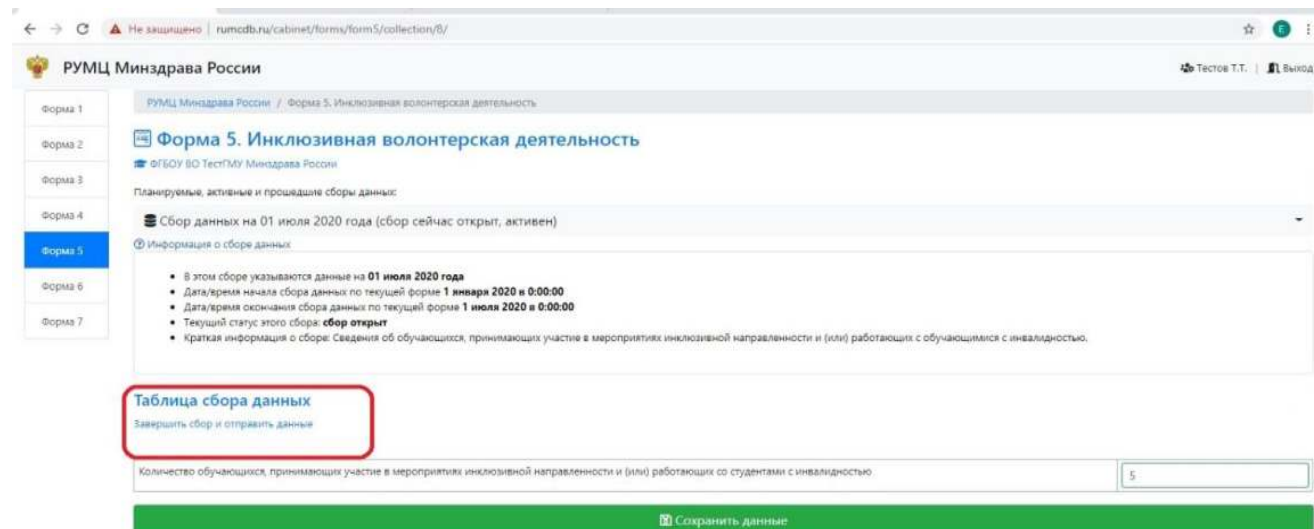
Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях инклюзивной направленности и (или) работающих со студентами с инвалидностью:

Сохранить данные

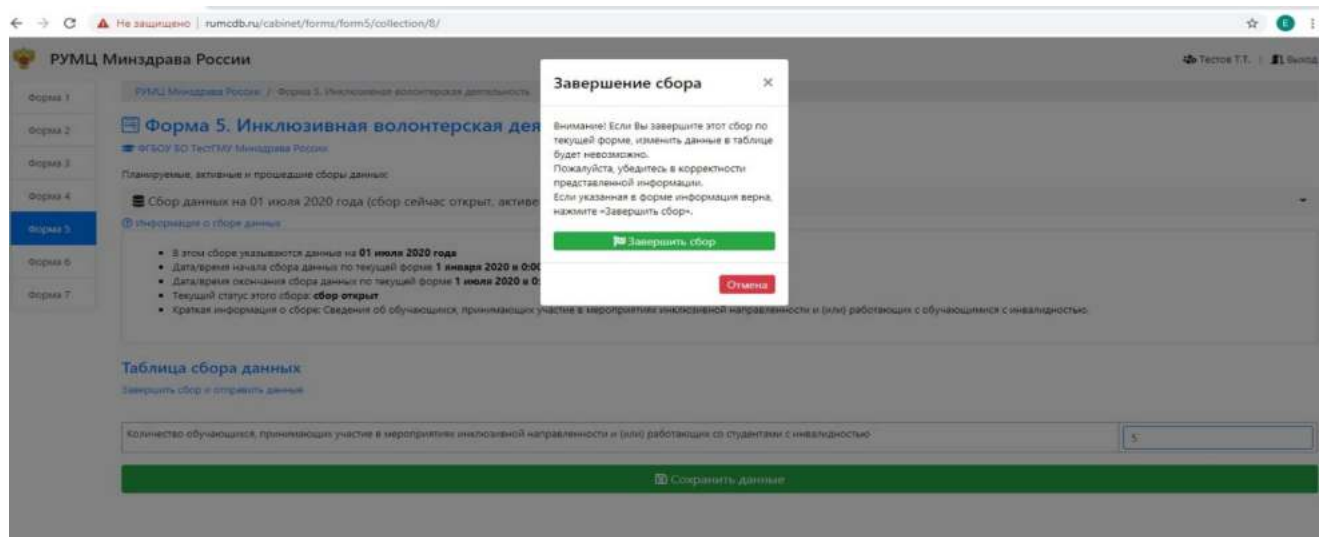
После того, как форма заполнена, нужно сохранить данные.



Для того, чтобы форма была обработана, нужно нажать «Завершить сбор и отправить данные».



Откроется диалоговое окно, в котором попросят убедиться в корректности представленной информации и завершить сбор.



В случае, если кнопка «Завершить сбор и отправить данные» уже нажата, а в форму нужно внести корректировки, необходимо сообщить об этом Куратору через вкладки «Помощь» или «Создайте запрос на редактирование этого сбора».

РУМЦ Минздрава России / Форма 5. Инклюзивная волонтерская деятельность

Форма 5. Инклюзивная волонтерская деятельность

ФГБОУ ВО ТестГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 июля 2020 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных

Таблица сбора данных

Сбор по данной форме был завершен образовательной организацией 11 июня 2020 в 12:48:33. Если Вы обнаружили ошибку с представленными данными - создайте запрос на редактирование этого сбора

Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях инклюзивной направленности и (или) работающих со студентами с инвалидностью:

[Сохранить данные](#)

ВНИМАНИЕ!

Запрос может обрабатываться несколько дней, тем самым повлияв на срок представления отчета. Пожалуйста, тщательно проверяйте вводимые данные на моменте редактирования форм.

ФОРМА 6. «АБИЛИМПИКС»

Данная форма дает представление об участии студентов образовательного учреждения в конкурсе профессионального мастерства "Абилимпикс".

Срок заполнения Ответственными исполнителями данной формы и направление заполненной формы Куратору в электронном виде в Информационной системе – не позднее 15 ноября текущего года. Краткое описание мониторинговой формы можно найти во вкладке «Информация о сборе данных».

РУМЦ Минздрава России

Форма 6. Абилимпикс

ФГОУ ВО ТестГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 июля 2020 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных

- В этом сборе указываются данные на **01 июля 2020 года**
- Дата/время начала сбора данных по текущей форме **1 января 2020 в 0:00:00**
- Дата/время окончания сбора данных по текущей форме **1 июля 2020 в 0:00:00**
- Текущий статус этого сбора: **сбор открыт**
- Краткая информация о сборе: Сведения об участии обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в этапах конкурса профессионального мастерства "Абилимпикс".

Таблица сбора данных

Завершить сбор данных по этой форме ввиду отсутствия указанных в форме обучающихся

Добавить данные

№	Специальность участника	Нозология участника	Этап	Компетенция чемпионата
---	-------------------------	---------------------	------	------------------------

Для того, чтобы внести данные, нужно нажать на кнопку «Добавить данные».

РУМЦ Минздрава России

Форма 6. Абилимпикс

ФГОУ ВО ТестГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 июля 2020 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных

- В этом сборе указываются данные на **01 июля 2020 года**
- Дата/время начала сбора данных по текущей форме **1 января 2020 в 0:00:00**
- Дата/время окончания сбора данных по текущей форме **1 июля 2020 в 0:00:00**
- Текущий статус этого сбора: **сбор открыт**
- Краткая информация о сборе: Сведения об участии обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в этапах конкурса профессионального мастерства "Абилимпикс".

Таблица сбора данных

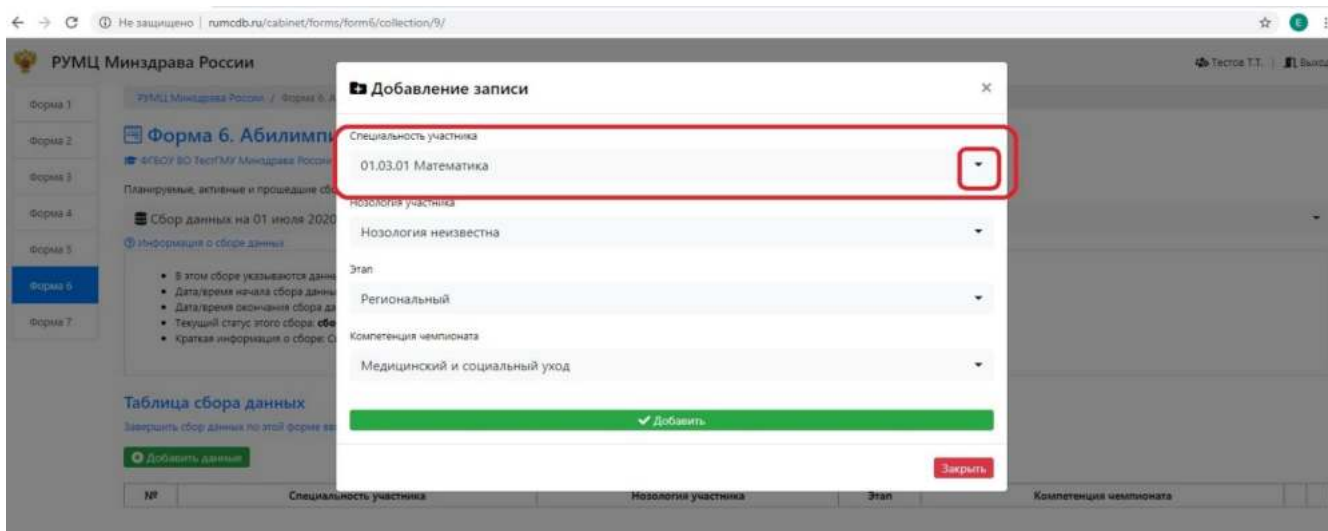
Завершить сбор данных по этой форме ввиду отсутствия указанных в форме обучающихся

Добавить данные

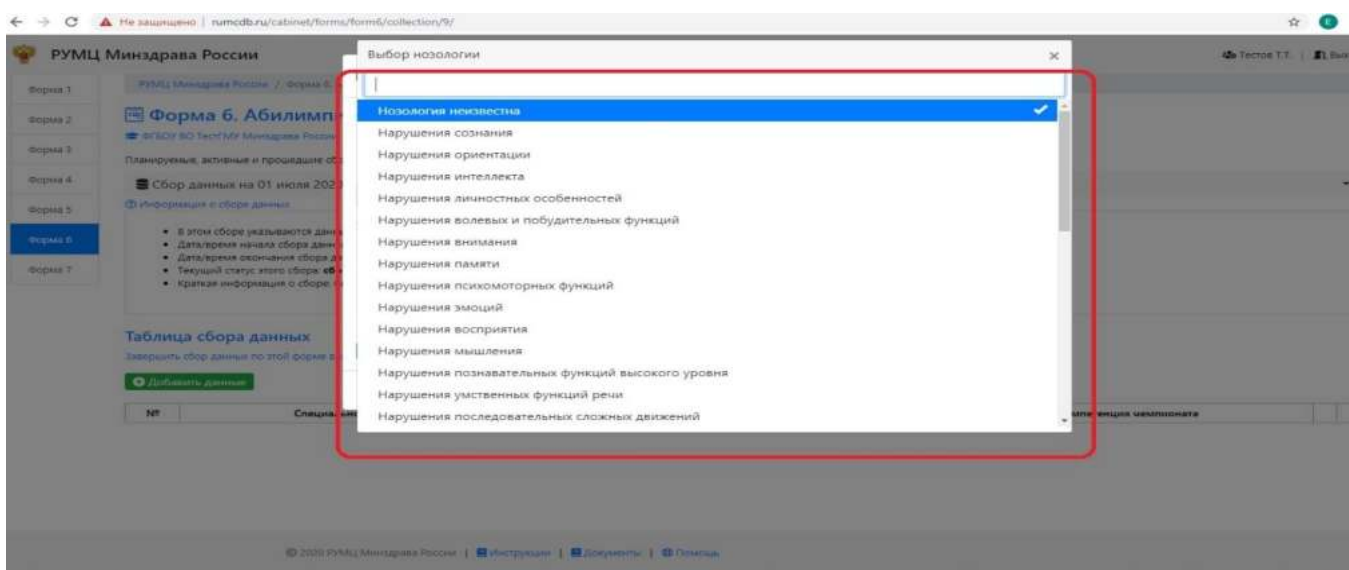
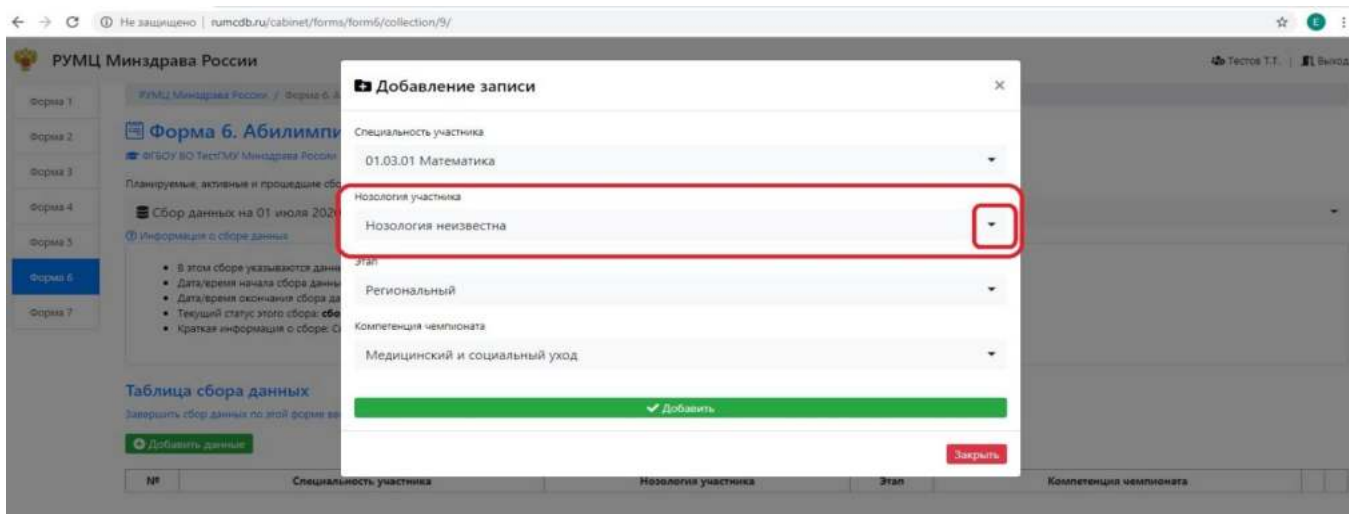
№	Специальность участника	Нозология участника	Этап	Компетенция чемпионата
---	-------------------------	---------------------	------	------------------------

В строке «Специальность учащихся» указывается направление профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью, которые приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» в **2022-2023 учебном году**.

Абилимпикс - это международное некоммерческое движение целью которого является развитие в Российской Федерации системы конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

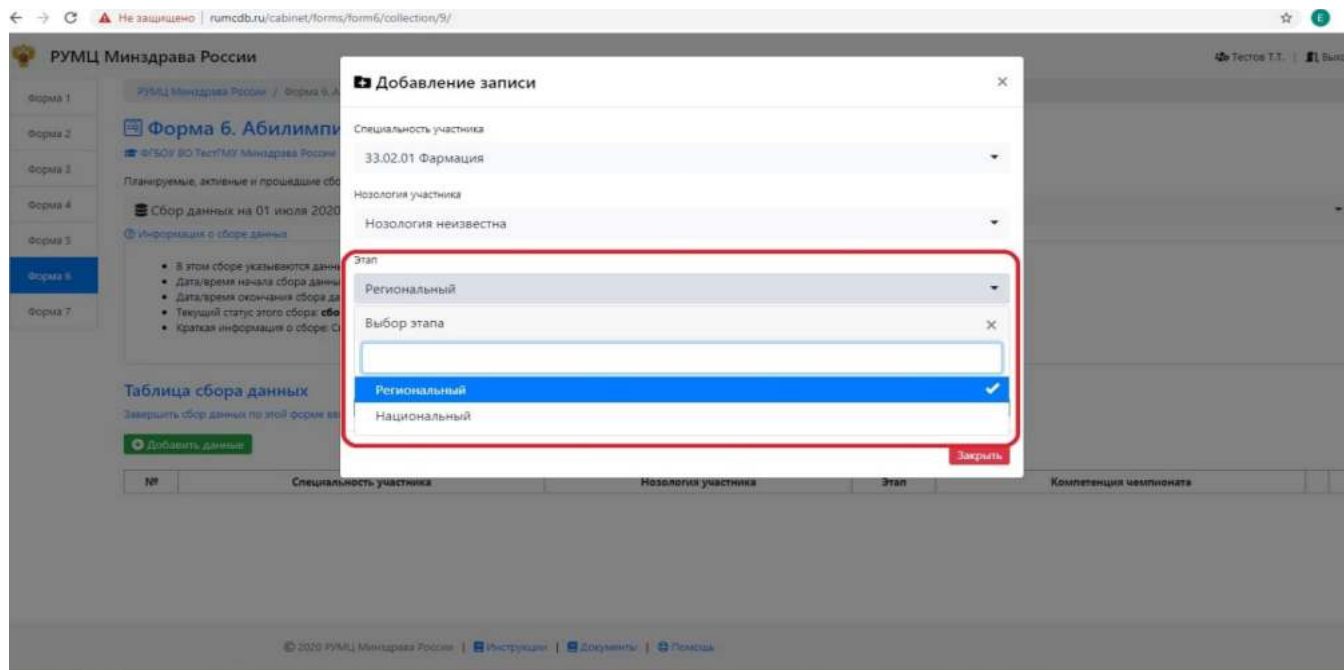


В строке «Нозологии участников» указываются нозологии обучающихся с инвалидностью, которые приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». Нужную нозологию можно выбрать в выпадающем списке. В случае, если информации о нозологии участника нет, то в выпадающем списке выбираете «нозология неизвестна».

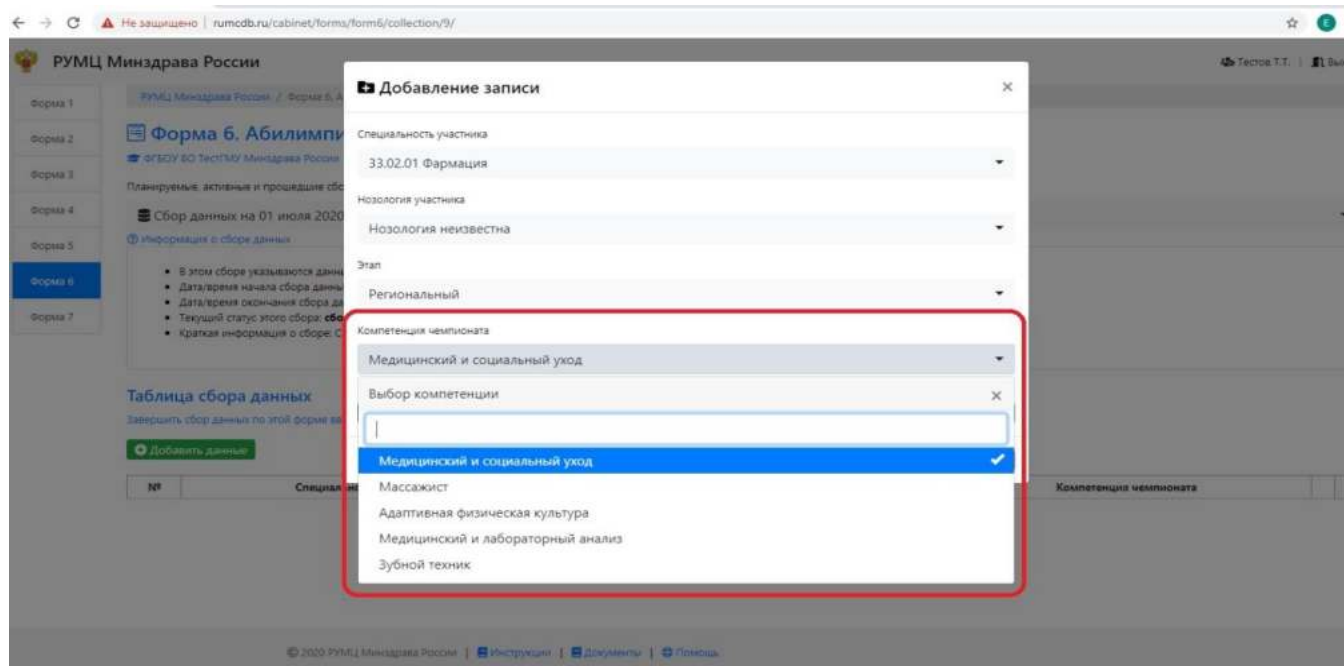


В строке «**Этап**» указывается этап конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс», в котором принимали участие обучающиеся с инвалидностью. В выпадающем списке выбираете нужный этап «региональный» или «национальный»

Конкурсы «Абилимпикс» проводятся в два этапа: 1 этап – региональный чемпионат «Абилимпикс», который проводится в рамках субъекта Российской Федерации, 2 этап – Национальный чемпионат «Абилимпикс» в котором принимают участие победители (занявшие 1 места) по компетенциям в субъектах Российской Федерации.



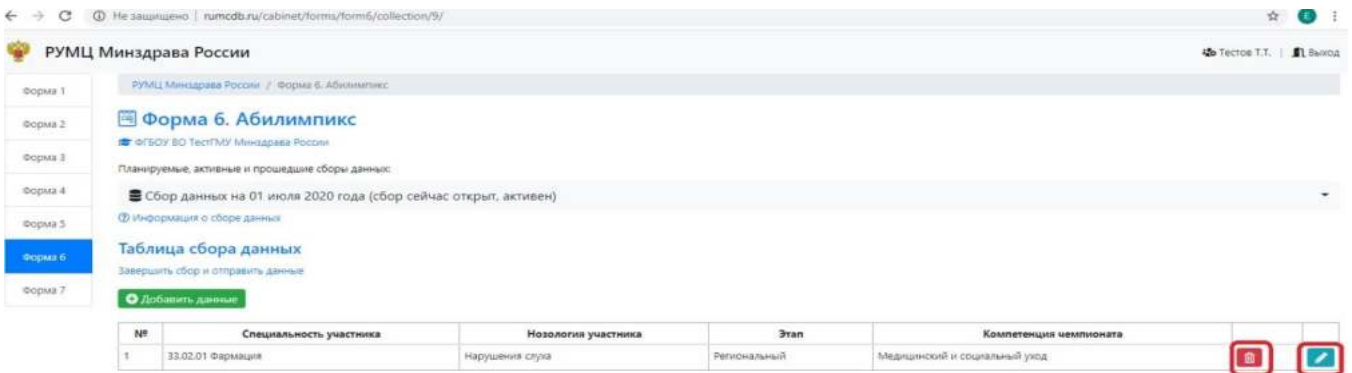
В строке «**Компетенция чемпионата**» нужно указать, по какой компетенции принимал участие обучающийся с инвалидностью. Из выпадающего списка выбираем нужную компетенцию.



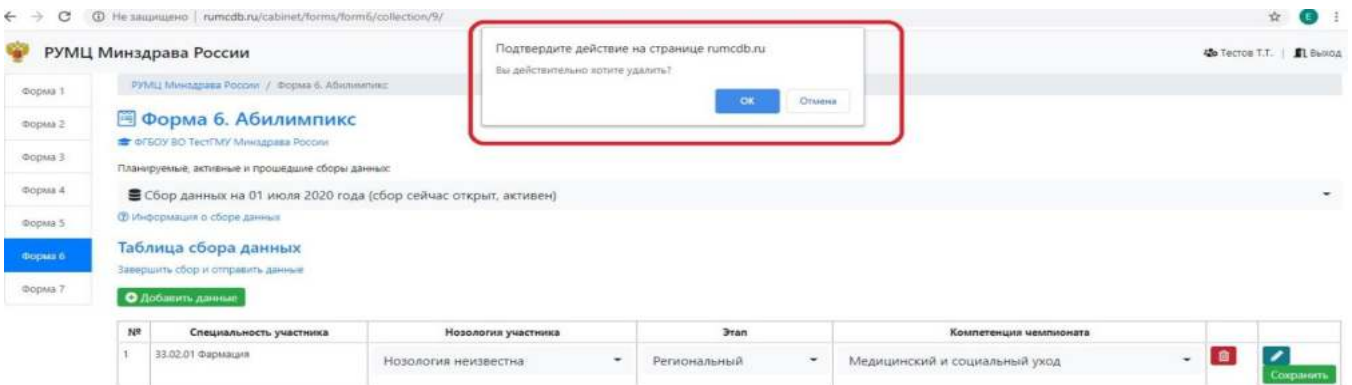
После того, как данные заполнены, необходимо нажать кнопку «Добавить», и данные автоматически сохранятся.



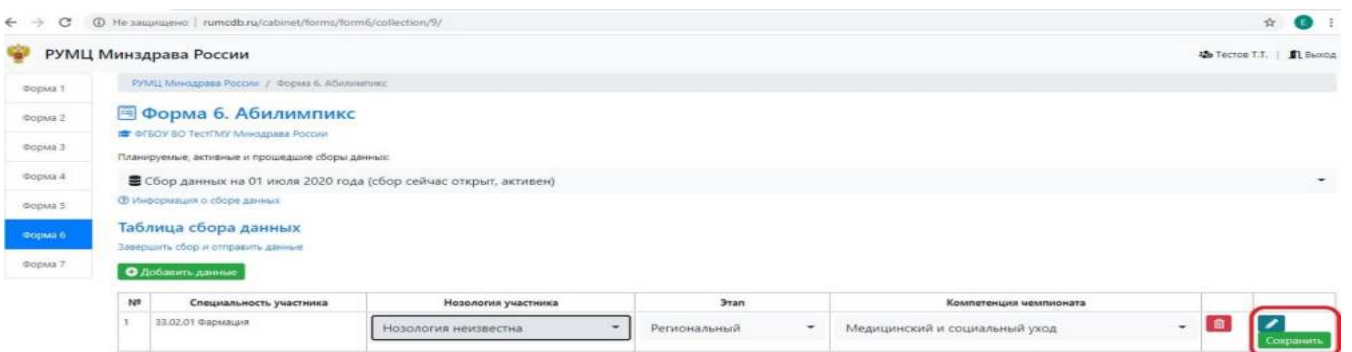
Если данные необходимо удалить или отредактировать, нужно воспользоваться кнопками, расположенными в последних строках таблицы.



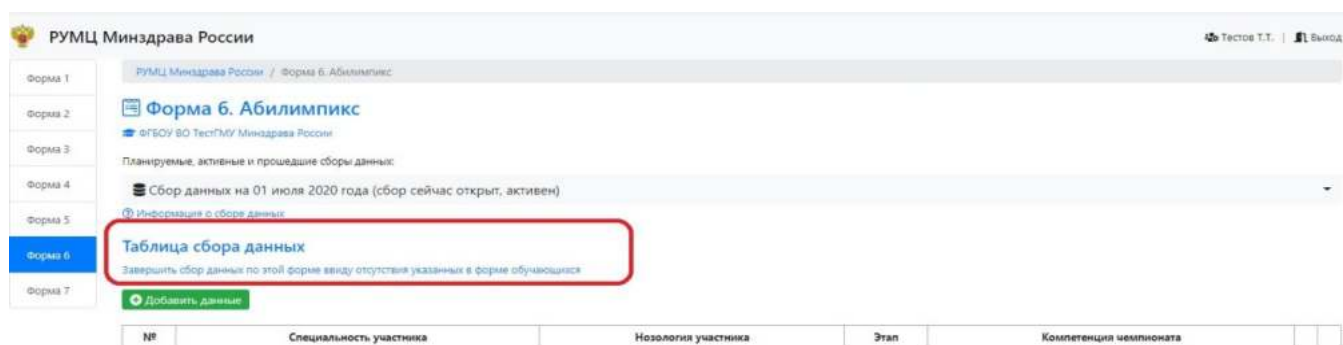
Для того, чтобы удалить данные, нужно подтвердить действие, нажав на кнопку «Ок».



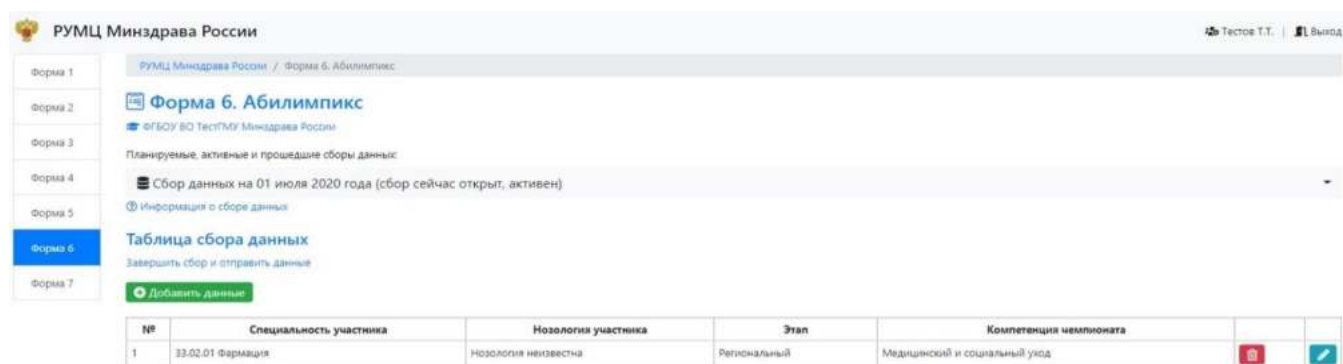
Для того, чтобы сохранить отредактированные данные, нужно нажать на кнопку «Сохранить».



Если учащиеся с инвалидностью не принимали участие в конкурсе, необходимо нажать на кнопку «Завершить сбор данных по этой форме ввиду отсутствия указанных в форме обучающихся».



Для того, чтобы форма была обработана, нужно нажать «Завершить сбор и отправить данные».



В случае, если кнопка «Завершить сбор и отправить данные» уже нажата, а в форму нужно внести корректировки, необходимо сообщить об этом Куратору через вкладки «Помощь» или «Создайте запрос на редактирование этого сбора».



ВНИМАНИЕ!

Запрос может обрабатываться несколько дней, тем самым повлияв на срок представления отчета. Пожалуйста, тщательно проверяйте вводимые данные на моменте редактирования форм.

ФОРМА 7. «ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТУПНОСТИ (ПО ПРИКАЗУ МИНЗДРАВА РОССИИ ОТ 20.11.2015 №834)»

Данная форма дает представление об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов (помещения, здания и иные сооружения) образовательных учреждений и услуг, а также оказания при этом необходимой помощи.

Срок заполнения Ответственными исполнителями данной формы и направление заполненной формы Куратору в электронном виде в Информационной системе – не позднее 15 ноября текущего года. Краткое описание мониторинговой формы можно найти во вкладке «Информация о сборе данных».

Форма 7. Показатели доступности (во исполнение Приказа МЗРФ №834 от 20.11.2015)

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 июля 2020 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных:

- В этом сборе указываются данные на **01 июля 2020 года**
- Дата/время начала сбора данных по текущей форме **1 января 2020 в 0:00:00**
- Дата/время окончания сбора данных по текущей форме **30 августа 2020 в 0:00:00**
- Текущий статус этого сбора: **сбор открыт**
- Краткая информация о сборе: Сведения об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов образовательных учреждений и услуг, а также оказания при этом необходимой помощи.

Таблица сбора данных

Завершить сбор и отправить данные

Показатели		№ строки	Значения (целое число)	Уд.вес (%)
Количество введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Всего	1	71	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.1	2	3	4.2%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию с 1 июля 2016 года	Всего	3	51	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.3	4	51	100%
Общее количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам		5	200	
Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов	Выделено мест для автотранспортных средств инвалидов на имеющейся стоянке	6	0	0%

При заполнении данной таблицы удельный вес (%) считать не нужно. Он рассчитывается автоматически в момент сохранения данных формы.

Завершить сбор и отправить данные

Показатели		№ строки	Значения (целое число)	Уд.вес (%)
Количество введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Всего	1	0	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.1	2	0	0%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию с 1 июля 2016 года	Всего	3	0	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.3	4	0	0%
Общее количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам		5	0	
Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющиеся:	Выделено мест для автотранспортных средств инвалидов на имеющейся стоянке	6	0	0%
	При необходимости сменные кресла-коляски	7	0	0%
	Дооборудованные, с учетом потребности инвалидов лифты	8	0	0%
	Установлены поручни	9	0	0%
	Установлены пандусы	10	0	0%
	Установлены подиальные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	11	0	0%
	Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	12	0	0%
	Доступные входные группы	13	0	0%
	Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	0	0%
	Достаточная ширина дверных проемов, в стенах, лестничных маршах, площадках	15	0	0%
	Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	16	0	0%

В столбце «Количество введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов» строке 1 «Всего» указывается общее количество транспортных средств для инвалидов, приобретенных образовательной организацией с 1 июля 2016 года, по состоянию на 1 ноября 2023 г.

Транспортное средство для инвалидов – автомобили (автобусы), предназначенные для транспортировки инвалидов, в том числе инвалидов-колясочников.

← → ↻ Не защищено | gumcdb.ru/cabinet/forms/form7/collection/10/

Завершить сбор и отправить данные

Показатели		№ строки	Значения (целое число)	Удвес (%)
Количество введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Всего	1	<input type="text" value="0"/>	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.1	2	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию с 1 июля 2016 года	Всего	3	<input type="text" value="0"/>	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.3	4	<input type="text" value="0"/>	0%
Общее количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам		5	<input type="text" value="0"/>	
Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:	Выделено мест для автотранспортных средств инвалидов на имеющейся стоянке	6	<input type="text" value="0"/>	0%
	При необходимости сменные кресла-коляски	7	<input type="text" value="0"/>	0%
	Доборудованные, с учетом потребности инвалидов лифты	8	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены поручни	9	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены пандусы	10	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	11	<input type="text" value="0"/>	0%
	Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	12	<input type="text" value="0"/>	0%
	Доступные входные группы	13	<input type="text" value="0"/>	0%
	Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	<input type="text" value="0"/>	0%
	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи		16	<input type="text" value="0"/>	0%

В столбце «Количество введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов» в строке 2 «Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.1» указывается количество транспортных средств для инвалидов, которые полностью соответствуют требованиям доступности, по состоянию на 1 ноября 2023 г.

← → ↻ Не защищено | gumcdb.ru/cabinet/forms/form7/collection/10/

Завершить сбор и отправить данные

Показатели		№ строки	Значения (целое число)	Удвес (%)
Количество введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Всего	1	<input type="text" value="0"/>	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.1	2	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию с 1 июля 2016 года	Всего	3	<input type="text" value="0"/>	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.3	4	<input type="text" value="0"/>	0%
Общее количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам		5	<input type="text" value="0"/>	
Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:	Выделено мест для автотранспортных средств инвалидов на имеющейся стоянке	6	<input type="text" value="0"/>	0%
	При необходимости сменные кресла-коляски	7	<input type="text" value="0"/>	0%
	Доборудованные, с учетом потребности инвалидов лифты	8	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены поручни	9	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены пандусы	10	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	11	<input type="text" value="0"/>	0%
	Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	12	<input type="text" value="0"/>	0%
	Доступные входные группы	13	<input type="text" value="0"/>	0%
	Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	<input type="text" value="0"/>	0%
	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи		16	<input type="text" value="0"/>	0%

Авто для транспортировки инвалидов должно обеспечивать безопасные и комфортабельные условия в пути. ГОСТ Р 51090-2017 строго регламентирует особенности их обустройства и планировки. Данный стандарт устанавливает технические требования к конструкции, оборудованию, системам и устройствам транспортных средств, обеспечивающим доступность и безопасность для пассажиров-инвалидов.

В столбце «Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию с 1 июля 2016 года» в строке 3 «Всего» указывается общее количество зданий образовательной организации, в которых

предоставляются услуги инвалидам, которые прошли капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию с 1 июля 2016 года, по состоянию на 1 ноября 2023 г.

← → Не защищено | runcdb.ru/cabinet/forms/form7/collection/10/

Завершить сбор и отправить данные

Показатели		№ строки	Значения (целое число)	Уд.вес (%)
Количество введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Всего	1	<input type="text" value="0"/>	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.1	2	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию с 1 июля 2016 года	Всего	3	<input type="text" value="0"/>	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.3	4	<input type="text" value="0"/>	0%
	Общее количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам	5	<input type="text" value="0"/>	
Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:	Выделено мест для автотранспортных средств инвалидов на имеющейся стоянке	6	<input type="text" value="0"/>	0%
	При необходимости сменные кресла-коляски	7	<input type="text" value="0"/>	0%
	Дооборудованные, с учетом потребности инвалидов лифты	8	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены поручни	9	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены пандусы	10	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	11	<input type="text" value="0"/>	0%
	Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	12	<input type="text" value="0"/>	0%
	Доступные входные группы	13	<input type="text" value="0"/>	0%
	Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	<input type="text" value="0"/>	0%
	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	16	<input type="text" value="0"/>	0%	

В столбце «Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию с 1 июля 2016 года» в строке 4 «Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из гр. 3» указывается количество зданий образовательной организации, в которых предоставляются услуги инвалидам, которые полностью соответствуют требованиям доступности, по состоянию на 1 ноября 2023 г.

← → Не защищено | runcdb.ru/cabinet/forms/form7/collection/10/

Завершить сбор и отправить данные

Показатели		№ строки	Значения (целое число)	Уд.вес (%)
Количество введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Всего	1	<input type="text" value="0"/>	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.1	2	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию с 1 июля 2016 года	Всего	3	<input type="text" value="0"/>	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.3	4	<input type="text" value="0"/>	0%
	Общее количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам	5	<input type="text" value="0"/>	
Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:	Выделено мест для автотранспортных средств инвалидов на имеющейся стоянке	6	<input type="text" value="0"/>	0%
	При необходимости сменные кресла-коляски	7	<input type="text" value="0"/>	0%
	Дооборудованные, с учетом потребности инвалидов лифты	8	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены поручни	9	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены пандусы	10	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	11	<input type="text" value="0"/>	0%
	Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	12	<input type="text" value="0"/>	0%
	Доступные входные группы	13	<input type="text" value="0"/>	0%
	Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	<input type="text" value="0"/>	0%
	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	16	<input type="text" value="0"/>	0%	

Доступные для инвалидов здания и сооружения – здания и сооружения, в которых реализован комплекс архитектурно-планировочных, инженерно-технических, эргономических, конструктивных и организационных мероприятий, отвечающих нормативным требованиям обеспечения доступности и безопасности для инвалидов этих зданий и сооружений.

В строке 5 «Общее количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам» указывается общее количество зданий образовательной организации, в которых предоставляются услуги (например, образовательные, медицинские, консультационно-информационные, бытовые, библиотечное обслуживание и др. услуги) инвалидам, по состоянию 1 ноября 2023 г.

Показатели		№ строки	Значения (целое число)	Удес (%)	
Количество введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Всего	1	<input type="text" value="0"/>		
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.1	2	<input type="text" value="0"/>	0%	
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию с 1 июля 2016 года	Всего	3	<input type="text" value="0"/>		
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.3	4	<input type="text" value="0"/>	0%	
Общее количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам		5	<input type="text" value="0"/>		
Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:	Выделено мест для автотранспортных средств инвалидов на имеющейся стоянке	6	<input type="text" value="0"/>	0%	
	При необходимости сменные кресла-коляски	7	<input type="text" value="0"/>	0%	
	Дооборудованные, с учетом потребности инвалидов лифты	8	<input type="text" value="0"/>	0%	
	Установлены поручни	9	<input type="text" value="0"/>	0%	
	Установлены пандусы	10	<input type="text" value="0"/>	0%	
	Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	11	<input type="text" value="0"/>	0%	
	Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	12	<input type="text" value="0"/>	0%	
	Доступные входные группы	13	<input type="text" value="0"/>	0%	
	Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	<input type="text" value="0"/>	0%	
	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	<input type="text" value="0"/>	0%	
	Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи		16	<input type="text" value="0"/>	0%

В столбце «Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:» в строке 6 «Выделено мест для автотранспортных средств инвалидов на имеющейся стоянке» указывается количество зданий (объектов) образовательной организации, рядом с которыми выделены места стоянки автотранспортных средств для инвалидов, по состоянию на 1 ноября 2023 г.

Показатели		№ строки	Значения (целое число)	Удес (%)	
Количество введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Всего	1	<input type="text" value="0"/>		
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.1	2	<input type="text" value="0"/>	0%	
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию с 1 июля 2016 года	Всего	3	<input type="text" value="0"/>		
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.3	4	<input type="text" value="0"/>	0%	
Общее количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам		5	<input type="text" value="0"/>		
Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:	Выделено мест для автотранспортных средств инвалидов на имеющейся стоянке	6	<input type="text" value="0"/>	0%	
	При необходимости сменные кресла-коляски	7	<input type="text" value="0"/>	0%	
	Дооборудованные, с учетом потребности инвалидов лифты	8	<input type="text" value="0"/>	0%	
	Установлены поручни	9	<input type="text" value="0"/>	0%	
	Установлены пандусы	10	<input type="text" value="0"/>	0%	
	Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	11	<input type="text" value="0"/>	0%	
	Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	12	<input type="text" value="0"/>	0%	
	Доступные входные группы	13	<input type="text" value="0"/>	0%	
	Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	<input type="text" value="0"/>	0%	
	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	<input type="text" value="0"/>	0%	
	Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи		16	<input type="text" value="0"/>	0%

В столбце «Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:» в строке 7 «При необходимости сменные

кресла-коляски» указывается количество зданий (объектов) образовательной организации, в которых расположены сменные кресла-коляски, по состоянию на 1 ноября 2023 г.

Показатели		№ строки	Значения (целое число)	Уд.вес (%)
Количество введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Всего	1	0	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.1	2	0	0%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию с 1 июля 2016 года	Всего	3	0	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.3	4	0	0%
Общее количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам		5	0	
Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:	Выделено мест для автотранспортных средств инвалидов на имеющейся стоянке	6	0	0%
	При необходимости сменные кресла-коляски	7	0	0%
	Дооборудованные с учетом потребности инвалидов лифты	8	0	0%
	Установлены поручни	9	0	0%
	Установлены пандусы	10	0	0%
	Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	11	0	0%
	Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	12	0	0%
	Доступные входные группы	13	0	0%
	Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	0	0%
	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	0	0%
Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи		16	0	0%

В столбце «Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:» в строке 8 «Дооборудованные с учетом потребности инвалидов лифты» указывается количество зданий (объектов) образовательной организации, в которых имеются дооборудованные с учетом потребностей инвалидов лифты, по состоянию на 1 ноября 2023 г.

Показатели		№ строки	Значения (целое число)	Уд.вес (%)
Количество введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Всего	1	0	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.1	2	0	0%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию с 1 июля 2016 года	Всего	3	0	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.3	4	0	0%
Общее количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам		5	0	
Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:	Выделено мест для автотранспортных средств инвалидов на имеющейся стоянке	6	0	0%
	При необходимости сменные кресла-коляски	7	0	0%
	Дооборудованные с учетом потребности инвалидов лифты	8	0	0%
	Установлены поручни	9	0	0%
	Установлены пандусы	10	0	0%
	Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	11	0	0%
	Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	12	0	0%
	Доступные входные группы	13	0	0%
	Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	0	0%
	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	0	0%
Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи		16	0	0%

Особенностью, отличающей устройство стандартного лифта от тех, что предназначены для инвалидов, — более широкий вход. Это помогает беспрепятственно заехать на коляске в кабину.

В столбце «Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:» в строке 9 «Установлены поручни»

указывается количество зданий (объектов) образовательной организации, имеющих установленные поручни, по состоянию на 1 ноября 2023 г.

ГОСТ Р 51261-2017 Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования.

Показатели	№ строки	Значения (целое число)	Уд.вес (%)
Количество введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	1	0	
	2	0	0%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию с 1 июля 2016 года	3	0	
	4	0	0%
Общее количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам	5	0	
	6	0	0%
Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:	7	0	0%
	8	0	0%
Установлены поручни	9	0	0%
Установлены пандусы	10	0	0%
Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	11	0	0%
Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	12	0	0%
Доступные входные группы	13	0	0%
Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	0	0%
Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	0	0%
Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	16	0	0%

В столбце «Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:» в строке 10 «Установлены пандусы» указывается количество зданий (объектов) образовательной организации, имеющих установленные пандусы, по состоянию на 1 ноября 2023 г. Если здание оснащено инвентарными (сборно-разборными, откидными, выдвигаемыми, приставными, перекатными) и рулонными пандусами, то данный показатель повышения значений доступности в этом случае может считаться выполненным. Также в случае, если вход осуществляется с земли и установка пандуса не требуется, то этот показатель может считаться выполненным.

Показатели	№ строки	Значения (целое число)	Уд.вес (%)
Количество введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	1	0	
	2	0	0%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию с 1 июля 2016 года	3	0	
	4	0	0%
Общее количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам	5	0	
	6	0	0%
Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:	7	0	0%
	8	0	0%
Установлены поручни	9	0	0%
Установлены пандусы	10	0	0%
Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	11	0	0%
Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	12	0	0%
Доступные входные группы	13	0	0%
Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	0	0%
Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	0	0%
Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	16	0	0%

В столбце «Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:» в строке 11 «Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)» указывается количество зданий (объектов) образовательной организации, имеющих установленные подъемные платформы, по состоянию на 1 ноября 2023 г.

Показатели		№ строки	Значения (целое число)	Уд.вес (%)
Количество введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Всего	1	<input type="text" value="0"/>	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.1	2	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию с 1 июля 2016 года	Всего	3	<input type="text" value="0"/>	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.3	4	<input type="text" value="0"/>	0%
Общее количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам		5	<input type="text" value="0"/>	
Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:	Выделено мест для автотранспортных средств инвалидов на имеющейся стоянке	6	<input type="text" value="0"/>	0%
	При необходимости сменные кресла-коляски	7	<input type="text" value="0"/>	0%
	Доборудованные, с учетом потребности инвалидов лифты	8	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены поручни	9	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены пандусы	10	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	11	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	12	<input type="text" value="0"/>	0%
	Доступные входные группы	13	<input type="text" value="0"/>	0%
	Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	<input type="text" value="0"/>	0%
	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи		16	<input type="text" value="0"/>	0%

В столбце «Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:» в строке 12 «Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)» указывается количество зданий (объектов) образовательной организации, имеющих раздвижные двери, по состоянию на 1 ноября 2023 г.

Показатели		№ строки	Значения (целое число)	Уд.вес (%)
Количество введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Всего	1	<input type="text" value="0"/>	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.1	2	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию с 1 июля 2016 года	Всего	3	<input type="text" value="0"/>	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.3	4	<input type="text" value="0"/>	0%
Общее количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам		5	<input type="text" value="0"/>	
Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:	Выделено мест для автотранспортных средств инвалидов на имеющейся стоянке	6	<input type="text" value="0"/>	0%
	При необходимости сменные кресла-коляски	7	<input type="text" value="0"/>	0%
	Доборудованные, с учетом потребности инвалидов лифты	8	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены поручни	9	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены пандусы	10	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	11	<input type="text" value="0"/>	0%
	Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	12	<input type="text" value="0"/>	0%
	Доступные входные группы	13	<input type="text" value="0"/>	0%
	Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	<input type="text" value="0"/>	0%
	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи		16	<input type="text" value="0"/>	0%

В столбце «Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:» в строке 13 «Доступные входные группы» указывается количество зданий (объектов) образовательной организации (не количество входных групп), имеющих доступные входные группы, по состоянию на 1 ноября 2023 г.

Показатели		№ строки	Значения (целое число)	Уд.вес (%)
Количество введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Всего	1	<input type="text" value="0"/>	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.1	2	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию с 1 июля 2016 года	Всего	3	<input type="text" value="0"/>	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.3	4	<input type="text" value="0"/>	0%
Общее количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам		5	<input type="text" value="0"/>	
Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:	Выделено мест для автотранспортных средств инвалидов на имеющейся стоянке	6	<input type="text" value="0"/>	0%
	При необходимости сменные кресла-коляски	7	<input type="text" value="0"/>	0%
	Доборудование, с учетом потребности инвалидов лифты	8	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены поручни	9	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены пандусы	10	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	11	<input type="text" value="0"/>	0%
	Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	12	<input type="text" value="0"/>	0%
	Доступные входные группы	13	<input type="text" value="0"/>	0%
	Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	<input type="text" value="0"/>	0%
	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи		16	<input type="text" value="0"/>	0%

В здании должен быть как минимум один вход, доступный для инвалидов. Если для инвалидов оборудован отдельный вход, то он должен быть обозначен знаком доступности.

В столбце «Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:» в строке 14 «Доступные санитарно-гигиенические помещения» указывается количество зданий (объектов) образовательной организации, имеющих доступные санитарно-гигиенические помещения, по состоянию на 1 ноября 2023 г.

Показатели		№ строки	Значения (целое число)	Уд.вес (%)
Количество введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Всего	1	<input type="text" value="0"/>	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.1	2	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию с 1 июля 2016 года	Всего	3	<input type="text" value="0"/>	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.3	4	<input type="text" value="0"/>	0%
Общее количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам		5	<input type="text" value="0"/>	
Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:	Выделено мест для автотранспортных средств инвалидов на имеющейся стоянке	6	<input type="text" value="0"/>	0%
	При необходимости сменные кресла-коляски	7	<input type="text" value="0"/>	0%
	Доборудование, с учетом потребности инвалидов лифты	8	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены поручни	9	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены пандусы	10	<input type="text" value="0"/>	0%
	Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	11	<input type="text" value="0"/>	0%
	Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	12	<input type="text" value="0"/>	0%
	Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	<input type="text" value="0"/>	0%
	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	<input type="text" value="0"/>	0%
	Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи		16	<input type="text" value="0"/>

Санузел – сложный объект для адаптации, о котором часто забывают в общественных учреждениях. Лучше всего организовать отдельный туалет для инвалидов. Он должен быть оборудован специальной удобной сантехникой, поручнями, держателями и тактильными указателями. Также туалет для инвалидов должен быть оснащен специальной кнопкой вызова помощи с персоналом, в случаях возникновения экстренной ситуации.

В столбце «Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их

передвижения по объекту, из них имеющие:» в строке 15 «Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок» указывается количество зданий (объектов) образовательной организации, имеющих достаточную ширину дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок, по состоянию 1 ноября 2023 г.

Показатели		№ строки	Значения (целое число)	Удес (%)
Количество введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Всего	1	0	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.1	2	0	0%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию с 1 июля 2016 года	Всего	3	0	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.3	4	0	0%
Общее количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам		5	0	
Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:	Выделено мест для автотранспортных средств инвалидов на имеющейся стоянке	6	0	0%
	При необходимости оменные кресла-коляски	7	0	0%
	Доборудованные, с учетом потребности инвалидов лифты	8	0	0%
	Установлены поручни	9	0	0%
	Установлены пандусы	10	0	0%
	Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	11	0	0%
	Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	12	0	0%
	Доступные входные группы	13	0	0%
	Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	0	0%
	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	0	0%
	Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	16	0	0%

В строке 16 «Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи» указывается количество зданий (объектов) образовательной организации, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи, по состоянию на 1 ноября 2023 г.

Доступные входные группы		13	0	0%
Доступные санитарно-гигиенические помещения		14	0	0%
Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок		15	0	0%
Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи		16	0	0%
Количество объектов, на которых обеспечено дублирование информации, необходимой для инвалидов, в звуковой и зрительной форме, а также имеются надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Всего	18	0	0%
	Утверждены в году сбора из стр.19	20	0	
Всего количество предоставляемых услуг образовательной организацией		21	0	
Количество предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью	С допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика из стр.21	22	0	0%
	С допуском психолога из стр.21	23	0	0%
	С допуском тьютора из стр.21	24	0	0%
	С допуском социального педагога из стр.21	25	0	0%
	С допуском специалиста по специальным техническим и программным средствам из стр.21	26	0	0%
Количество сотрудников, предоставляющих указанные услуги	Всего	27	0	
	Прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ по состоянию на дату сбора из стр.27	28	0	0%

В строке 17 «Количество объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа

инвалидов к объектам (места предоставления услуг) с учетом ограничений их жизнедеятельности» указывается количество зданий (объектов) образовательной организации с надлежащим размещением оборудования и носителей информации (специальных технических средств обучения), необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам (места предоставления услуг) с учетом ограничений их жизнедеятельности, по состоянию на 1 ноября 2023 г.

Доступные входные группы	13	<input type="text" value="0"/>	0%	
Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	<input type="text" value="0"/>	0%	
Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	<input type="text" value="0"/>	0%	
Количество объектов, на которых обеспечены приспособления инвалидов, имеющие свойства функции зрения и самостоятельного передвижения, и связанные им помощи	16	<input type="text" value="0"/>	0%	
Количество объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам (места предоставления услуг) с учетом ограничений их жизнедеятельности	17	<input type="text" value="0"/>	0%	
Информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	18	<input type="text" value="0"/>	0%	
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, имеющие утвержденные паспорта доступности для инвалидов:	Всего	19	<input type="text" value="0"/>	0%
	Утверждены в году сбора из стр.19	20	<input type="text" value="0"/>	
Всего количество предоставляемых услуг образовательной организацией		21	<input type="text" value="0"/>	
Количество предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью:	С допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика из стр.21	22	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском психолога из стр.21	23	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском пьютера из стр.21	24	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском социального педагога из стр.21	25	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском специалиста по специальным техническим и программным средствам из стр.21	26	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество сотрудников, предоставляющих указанные услуги	Всего	27	<input type="text" value="0"/>	
	Прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ по состоянию на дату сбора из стр.27	28	<input type="text" value="0"/>	0%

Необходимый перечень специальных технических средств можно посмотреть в Письме Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн) и методических рекомендациях по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих

и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе студентов с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

В строке 18 «Количество объектов, на которых обеспечено дублирование информации, необходимой для инвалидов, в звуковой и зрительной форме, а также имеются надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне» указывается количество зданий (объектов) образовательной организации, на которых обеспечено дублирование информации, необходимой для инвалидов, в звуковой и зрительной форме, а также имеются надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, по состоянию на 1 ноября 2023 г.

Доступные входные группы		13	<input type="text" value="0"/>	0%
Доступные санитарно-гигиенические помещения		14	<input type="text" value="0"/>	0%
Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок		15	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи		16	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам (места предоставления услуг)		17	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, на которых обеспечено дублирование информации, необходимой для инвалидов, в звуковой и зрительной форме, а также имеются надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		18	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, имеющих утвержденные паспорта доступности для инвалидов	Всего	19	<input type="text" value="0"/>	0%
Утверждены в году сбора из стр.19		20	<input type="text" value="0"/>	
Всего количество предоставляемых услуг образовательной организацией		21	<input type="text" value="0"/>	
Количество предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью	С допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика из стр.21	22	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском психолога из стр.21	23	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском тьютора из стр.21	24	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском социального педагога из стр.21	25	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском специалиста по специальным техническим и программным средствам из стр.21	26	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество сотрудников, предоставляющих указанные услуги	Всего	27	<input type="text" value="0"/>	
	Проехавших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ по состоянию на дату сбора из стр.27	28	<input type="text" value="0"/>	0%

В столбце «Количество объектов, имеющие утвержденные паспорта доступности для инвалидов» в строке 19 «Всего» указывается общее количество зданий (объектов) образовательной организации, имеющие утвержденные паспорта доступности для инвалидов, по состоянию на 1 ноября 2023 г.

	Доступные входные группы	13	<input type="text" value="0"/>	0%
	Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	<input type="text" value="0"/>	0%
	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	<input type="text" value="0"/>	0%
	Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	16	<input type="text" value="0"/>	0%
	Количество объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам (места предоставления услуг) с учетом ограничений их жизнедеятельности	17	<input type="text" value="0"/>	0%
	Количество объектов, на которых обеспечено дублирование информации, необходимой для инвалидов, в звуковой и зрительной форме, а также имеются надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	18	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, имеющие утвержденные паспорта доступности для инвалидов	Всего	19	<input type="text" value="0"/>	0%
	Утверждены в году сбора из стр.19	20	<input type="text" value="0"/>	0%
Всего количество предоставляемых услуг образовательной организацией		21	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью	С допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика из стр.21	22	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском психолога из стр.21	23	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском тьютора из стр.21	24	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском социального педагога из стр.21	25	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском специалиста по специальным техническим и программным средствам из стр.21	26	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество сотрудников, предоставляющих указанные услуги	Всего	27	<input type="text" value="0"/>	0%
	Прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ по состоянию на дату сбора из стр.27	28	<input type="text" value="0"/>	0%

Сохранить данные

© 2020 РУМЦ Минздрава России | Инструкция | Документы | Помощь

В столбце «Количество объектов, имеющие утвержденные паспорта доступности для инвалидов» в строке 20 «Утверждены в 2023 году из стр. 19» указывается количество зданий (объектов) образовательной организации, паспорта доступности которых были утверждены в 2023 году.

	Доступные входные группы	13	<input type="text" value="0"/>	0%
	Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	<input type="text" value="0"/>	0%
	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	<input type="text" value="0"/>	0%
	Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	16	<input type="text" value="0"/>	0%
	Количество объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам (места предоставления услуг) с учетом ограничений их жизнедеятельности	17	<input type="text" value="0"/>	0%
	Количество объектов, на которых обеспечено дублирование информации, необходимой для инвалидов, в звуковой и зрительной форме, а также имеются надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	18	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, имеющие утвержденные паспорта доступности для инвалидов	Всего	19	<input type="text" value="0"/>	0%
	Утверждены в году сбора из стр.19	20	<input type="text" value="0"/>	0%
Всего количество предоставляемых услуг образовательной организацией		21	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью	С допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика из стр.21	22	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском психолога из стр.21	23	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском тьютора из стр.21	24	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском социального педагога из стр.21	25	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском специалиста по специальным техническим и программным средствам из стр.21	26	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество сотрудников, предоставляющих указанные услуги	Всего	27	<input type="text" value="0"/>	0%
	Прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ по состоянию на дату сбора из стр.27	28	<input type="text" value="0"/>	0%

Сохранить данные

© 2020 РУМЦ Минздрава России | Инструкция | Документы | Помощь

Основным учетным документом, содержащим информацию о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры и доступности оказываемых им услуг, является «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры», формируемый службами как по данным поставщиков услуг (руководителей организаций, расположенных на объектах социальной инфраструктуры), так и по результатам экспертной оценки состояния доступности, проводимой при обследовании соответствующего объекта. Общий свод информации об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах на соответствующей территории формируется работниками социальных служб в «Реестр объектов социальной инфраструктуры и услуг». В нем представлены общие сведения об объектах, характере их деятельности (в том числе услугах), состоянии их доступности, решения об адаптации объектов и обеспечении доступности услуг для инвалидов и результаты

контроля исполнения этих решений. Реестр формируется на основании паспортов доступности объектов. В нем также представлена оценочная информация по результатам определения потребностей инвалидов - для определения приоритетов действий по адаптации объектов и обеспечению доступности услуг.

В строке 21 «**Всего количество предоставляемых услуг образовательной организацией**» указывается общее количество предоставляемых образовательной организацией услуг (например, образовательные, медицинские, консультационно-информационные, бытовые, библиотечное обслуживание и др. услуги) независимо от того, обучается студент с инвалидностью в образовательной организации или нет, по состоянию на 1 ноября 2023 г.

Доступные входные группы	13	0	0%	
Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	0	0%	
Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	0	0%	
Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	16	0	0%	
Количество объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам (места предоставления услуг) с учетом ограничений их жизнедеятельности	17	0	0%	
Количество объектов, на которых обеспечено дублирование информации, необходимой для инвалидов, в звуковой и зрительной форме, а также имеются надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	18	0	0%	
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, имеющие утвержденные паспорта доступности для инвалидов	Всего	19	0	0%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам	Утверждены в году сбора из стр.19	20	0	0%
Всего количество предоставляемых услуг образовательной организацией	Всего	21	0	0%
Количество предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью	С допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика из стр.21	22	0	0%
	С допуском тьютора из стр.21	23	0	0%
	С допуском тьютора из стр.21	24	0	0%
	С допуском социального педагога из стр.21	25	0	0%
	С допуском специалиста по специальным техническим и программным средствам из стр.21	26	0	0%
Количество сотрудников, предоставляющих указанные услуги	Всего	27	0	0%
	Прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ по состоянию на дату сбора из стр.27	28	0	0%

В столбце «**Количество предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью**» в строке 22 «**С допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика из стр. 21**» указывается количество услуг с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, предоставляемых образовательной организацией лицу с инвалидностью, по состоянию на 1 ноября 2023 г. Если услуга не предоставляется, то пишем – 0.

Доступные входные группы	13	0	0%	
Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	0	0%	
Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	0	0%	
Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	16	0	0%	
Количество объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам (места предоставления услуг) с учетом ограничений их жизнедеятельности	17	0	0%	
Количество объектов, на которых обеспечено дублирование информации, необходимой для инвалидов, в звуковой и зрительной форме, а также имеются надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	18	0	0%	
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, имеющие утвержденные паспорта доступности для инвалидов	Всего	19	0	0%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам	Утверждены в году сбора из стр.19	20	0	0%
Всего количество предоставляемых услуг образовательной организацией	Всего	21	0	0%
Количество предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью	С допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика из стр.21	22	0	0%
	С допуском тьютора из стр.21	23	0	0%
	С допуском тьютора из стр.21	24	0	0%
	С допуском социального педагога из стр.21	25	0	0%
	С допуском специалиста по специальным техническим и программным средствам из стр.21	26	0	0%
Количество сотрудников, предоставляющих указанные услуги	Всего	27	0	0%
	Прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ по состоянию на дату сбора из стр.27	28	0	0%

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации (см. п. 11 ст. 79. Организация получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

В столбце «Количество предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью» в строке 23 «С допуском психолога из стр.21» указывается количество услуг с допуском психолога, предоставляемых образовательной организацией лицам с инвалидностью, по состоянию на 1 ноября 2023 г. Если услуга не предоставляется, то пишем – 0.

Доступные входные группы		13	0	0%
Доступные санитарно-гигиенические помещения		14	0	0%
Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок		15	0	0%
Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи		16	0	0%
Количество объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам (места предоставления услуг) с учетом ограничений их жизнедеятельности		17	0	0%
Количество объектов, на которых обеспечено дублирование информации, необходимой для инвалидов, в звуковой и зрительной форме, а также имеются надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		18	0	0%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, имеющие утвержденные паспорта доступности для инвалидов	Всего	19	0	0%
	Утверждены в году сбора из стр.19	20	0	0%
Всего количество предоставляемых услуг образовательной организацией		21	0	0%
Количество предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью	С допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика из стр.21	22	0	0%
	С допуском психолога из стр.21	23	0	0%
	С допуском социального педагога из стр.21	24	0	0%
	С допуском социального педагога из стр.21	25	0	0%
	С допуском специалиста по специальным техническим и программным средствам из стр.21	26	0	0%
Количество сотрудников, предоставляющих указанные услуги	Всего	27	0	0%
	Прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ по состоянию на дату сбора из стр.27	28	0	0%

В столбце «Количество предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью» в строке 24 «С допуском тьютора из стр. 21» указывается количество услуг с допуском тьютора, предоставляемых образовательной организацией лицам с инвалидностью, по состоянию на 1 ноября 2023 г. Если услуга не предоставляется, то пишем – 0.

Доступные входные группы		13	0	0%
Доступные санитарно-гигиенические помещения		14	0	0%
Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок		15	0	0%
Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи		16	0	0%
Количество объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам (места предоставления услуг) с учетом ограничений их жизнедеятельности		17	0	0%
Количество объектов, на которых обеспечено дублирование информации, необходимой для инвалидов, в звуковой и зрительной форме, а также имеются надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		18	0	0%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, имеющие утвержденные паспорта доступности для инвалидов	Всего	19	0	0%
	Утверждены в году сбора из стр.19	20	0	0%
Всего количество предоставляемых услуг образовательной организацией		21	0	0%
Количество предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью	С допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика из стр.21	22	0	0%
	С допуском психолога из стр.21	23	0	0%
	С допуском тьютора из стр.21	24	0	0%
	С допуском социального педагога из стр.21	25	0	0%
	С допуском специалиста по специальным техническим и программным средствам из стр.21	26	0	0%
Количество сотрудников, предоставляющих указанные услуги	Всего	27	0	0%
	Прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ по состоянию на дату сбора из стр.27	28	0	0%

В столбце «Количество предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью» в строке 25 «С допуском социального педагога из стр. 21» указывается количество услуг с допуском социального педагога, предоставляемых образовательной организацией лица с инвалидностью, по состоянию на 1 ноября 2023 г. Если услуга не предоставляется, то пишем – 0.

Доступные входные группы	13	0	0%	
Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	0	0%	
Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	0	0%	
Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	16	0	0%	
Количество объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам (места предоставления услуг) с учетом ограничений их жизнедеятельности	17	0	0%	
Количество объектов, на которых обеспечено дублирование информации, необходимой для инвалидов, в звуковой и зрительной форме, а также имеются надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	18	0	0%	
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, имеющие утвержденные паспорта доступности для инвалидов	Всего	19	0	0%
	Утверждены в году сбора из стр.19	20	0	
Всего количество предоставляемых услуг образовательной организацией				
Количество предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью	С допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика из стр.21	22	0	0%
	С допуском психолога из стр.21	23	0	0%
	С допуском социального педагога из стр.21	25	0	0%
	С допуском специалиста по специальным техническим и программным средствам из стр.21	26	0	0%
Количество сотрудников, предоставляющих указанные услуги	Всего	27	0	
	Прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ по состоянию на дату сбора из стр.27	28	0	0%

В столбце «Количество предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью» в строке 26 «С допуском специалиста по специальным техническим и программным средствам из стр. 21» указывается количество услуг с допуском специалиста по специальным техническим и программным средствам, предоставляемых образовательной организацией лица с инвалидностью, по состоянию на 1 ноября 2023 г. Если услуга не оказывается, то пишем – 0.

Доступные входные группы	13	0	0%	
Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	0	0%	
Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	0	0%	
Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	16	0	0%	
Количество объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам (места предоставления услуг) с учетом ограничений их жизнедеятельности	17	0	0%	
Количество объектов, на которых обеспечено дублирование информации, необходимой для инвалидов, в звуковой и зрительной форме, а также имеются надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	18	0	0%	
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, имеющие утвержденные паспорта доступности для инвалидов	Всего	19	0	0%
	Утверждены в году сбора из стр.19	20	0	
Всего количество предоставляемых услуг образовательной организацией				
Количество предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью	С допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика из стр.21	22	0	0%
	С допуском психолога из стр.21	23	0	0%
	С допуском тьютора из стр.21	24	0	0%
	С допуском специалиста по специальным техническим и программным средствам из стр.21	26	0	0%
Количество сотрудников, предоставляющих указанные услуги	Всего	27	0	
	Прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ по состоянию на дату сбора из стр.27	28	0	0%

В столбце «Количество сотрудников, предоставляющих указанные услуги» в строке 27 «Всего» указывается общее количество сотрудников образовательной организации (педагогический состав: ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан факультета, старший методист, педагог дополнительного

образования, педагог-психолог и др.; учебно-вспомогательный персонал: диспетчер факультета, тьютор, специалист по учебно-методической работе, учебный мастер и иные специалисты), предоставляющих услуги (образовательные, медицинские, консультативно-информационные, бытовые, библиотечное обслуживание и др. услуги), по состоянию на 1 ноября 2023 г.

Не защищено | numcdb.ru/cabinet/forms/form7/collection/10/

Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	11	<input type="text" value="0"/>	0%
Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	12	<input type="text" value="0"/>	0%
Доступные входные группы	13	<input type="text" value="0"/>	0%
Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	<input type="text" value="0"/>	0%
Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	16	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам (места предоставления услуг) с учетом ограничений их жизнедеятельности	17	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, на которых обеспечено дублирование информации, необходимой для инвалидов, в звуковой и зрительной форме, а также имеются надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	18	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, имеющие утвержденные паспорта доступности для инвалидов	Всего	<input type="text" value="0"/>	0%
	Утверждены в году сбора из стр.19	<input type="text" value="0"/>	0%
Всего количество предоставляемых услуг образовательной организацией	21	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью	С допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика из стр.21	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском психолога из стр.21	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском тьютора из стр.21	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском социального педагога из стр.21	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском специалиста по специальным техническим и программным средствам из стр.21	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество сотрудников, предоставляющих указанные услуги	Всего	<input type="text" value="0"/>	0%
	Прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ из стр.27	<input type="text" value="0"/>	0%

Сохранить данные

© 2020 РУМЦ Минздрава России | Инструкции | Документы | Помощь

В столбце «Количество сотрудников, предоставляющих указанные услуги» в строке 28 «Прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ из стр.27» указывается количество сотрудников образовательной организации, предоставляющих услуги (образовательные, медицинские, консультативно-информационные, бытовые, библиотечное обслуживание и др. услуги) из общего количества сотрудников, предоставляющих услуги, которые прошли инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, по состоянию на 1 ноября 2023 г.

Не защищено | numcdb.ru/cabinet/forms/form7/collection/10/

Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	11	<input type="text" value="0"/>	0%
Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	12	<input type="text" value="0"/>	0%
Доступные входные группы	13	<input type="text" value="0"/>	0%
Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	<input type="text" value="0"/>	0%
Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	16	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам (места предоставления услуг) с учетом ограничений их жизнедеятельности	17	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, на которых обеспечено дублирование информации, необходимой для инвалидов, в звуковой и зрительной форме, а также имеются надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	18	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, имеющие утвержденные паспорта доступности для инвалидов	Всего	<input type="text" value="0"/>	0%
	Утверждены в году сбора из стр.19	<input type="text" value="0"/>	0%
Всего количество предоставляемых услуг образовательной организацией	21	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью	С допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика из стр.21	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском психолога из стр.21	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском тьютора из стр.21	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском социального педагога из стр.21	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском специалиста по специальным техническим и программным средствам из стр.21	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество сотрудников, предоставляющих указанные услуги	Всего	<input type="text" value="0"/>	0%
	Прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ из стр.27	<input type="text" value="0"/>	0%

Сохранить данные

© 2020 РУМЦ Минздрава России | Инструкции | Документы | Помощь

Если форма полностью заполнена, нужно нажать на кнопку «Сохранить данные».

Не защищено | rumcdb.ru/cabinet/forms/form7/collection/10/

Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	11	<input type="text" value="0"/>	0%
Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	12	<input type="text" value="0"/>	0%
Доступные входные группы	13	<input type="text" value="0"/>	0%
Доступные санитарно-гигиенические помещения	14	<input type="text" value="0"/>	0%
Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	15	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	16	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам (места предоставления услуг) с учетом ограничений их жизнедеятельности	17	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, на которых обеспечено дублирование информации, необходимой для инвалидов, в звуковой и зрительной форме, а также имеются надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	18	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, имеющие утвержденные паспорта доступности для инвалидов	Всего	<input type="text" value="0"/>	0%
	Утверждены в году сбора из стр.19	<input type="text" value="0"/>	
Всего количество предоставляемых услуг образовательной организацией	21	<input type="text" value="0"/>	
Количество предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью	С допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика из стр.21	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском психолога из стр.21	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском тьютора из стр.21	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском социального педагога из стр.21	<input type="text" value="0"/>	0%
	С допуском специалиста по специальным техническим и программным средствам из стр.21	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество сотрудников, предоставляющих указанные услуги	Всего	<input type="text" value="0"/>	
	Прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов услуг в соответствии с требованиями к условиям доступа инвалидов к объектам, утвержденным в соответствии с Приказом МЗРФ №834 от 20.11.2015	<input type="text" value="0"/>	0%

[Сохранить данные](#)

Для того, чтобы форма была обработана, нужно нажать «Завершить сбор и отправить данные».

← → ↻ Не защищено | rumcdb.ru/cabinet/forms/form7/collection/10/

РУМЦ Минздрава России

Тестов Т.Т. | Выход

Форма 1 РУМЦ Минздрава России / Форма 7. Показатели доступности (во исполнение Приказа МЗРФ №834 от 20.11.2015)

Форма 2 **Форма 7. Показатели доступности (во исполнение Приказа МЗРФ №834 от 20.11.2015)**

Форма 3 ФГБОУ ВО ТестМУ Минздрава России

Форма 4 Планируемые, активные и прошедшие сборы данных

Форма 5 Сбор данных на 01 июля 2020 года (сбор сейчас открыт, активен)

Форма 6 Информация о сборе данных

Форма 7 **Таблица сбора данных**
Завершить сбор и отправить данные

Показатели	№ строки	Значения (целое число)	Удвес (%)
Количество введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Всего	<input type="text" value="0"/>	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.1	<input type="text" value="0"/>	0%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам	Всего	<input type="text" value="0"/>	

В случае, если кнопка «Завершить сбор и отправить данные» уже нажата, а в форму нужно внести корректировки, необходимо сообщить об этом Куратору через вкладки «Помощь» или «Создайте запрос на редактирование этого сбора».

Информация о сборе данных

Таблица сбора данных

Сбор по данной форме был завершен образовательной организацией 15 марта 2020 в 20:01:38. Если Вы обнаружили ошибку с представленных данных – создайте запрос на редактирование этого сбора

ВНИМАНИЕ!

Запрос может обрабатываться несколько дней, тем самым повлияв на срок представления отчета. Пожалуйста, тщательно проверяйте вводимые данные на моменте редактирования форм.

ФОРМА 8. «СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

Данная форма дает представление о трудоустройстве по специальности выпускников с инвалидностью. Срок заполнения Ответственными исполнителями данной формы и направление заполненной формы Куратору в электронном виде в Информационной системе – не позднее 15 ноября текущего года. Краткое описание мониторинговой формы можно найти во вкладке «Информация о сборе данных».

РУМЦ Минздрава России

Крестьянинова О.А. | Администрирование | Выход

Форма 1 РУМЦ Минздрава России / Форма 8. Сведения о выпускнике с инвалидностью

Форма 2 **Форма 8. Сведения о выпускнике с инвалидностью**

Форма 3 ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Форма 4 Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Форма 5 Сбор данных на 17 апреля 2022 года (сбор сейчас открыт, активен)

Форма 6 Информация о сборе данных

- В этом сборе указываются данные на **17 апреля 2022 года**
- Дата/время начала сбора данных по текущей форме **1 апреля 2022 в 0:00:00**
- Дата/время окончания сбора данных по текущей форме **1 ноября 2022 в 0:00:00**
- Текущий статус этого сбора: **сбор открыт**
- Краткая информация о сборе: тест

Таблица сбора данных

Завершить сбор и отправить данные

[Добавить данные](#)

№	Специальность	Трудоустроен		Не трудоустроен	Продолжил обучение. Регион	Трудоустроен и обучается		
		Способ	Регион			Регион трудоустройства	Регион обучения	
1	01.04.02 Прикладная математика и информатика	Трудоустроен по специальности при содействии организации, осуществляющей образовательную деятельность	г. Байконур					
2	03.03.03 Радиофизика			V				

Для того, чтобы приступить к заполнению таблицы, необходимо нажать на кнопку «Добавить данные».

РУМЦ Минздрава России

Крестьянинова О.А. | Администрирование | Выход

Форма 1 РУМЦ Минздрава России / Форма 8. Сведения о выпускнике с инвалидностью

Форма 2 **Форма 8. Сведения о выпускнике с инвалидностью**

Форма 3 ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Форма 4 Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Форма 5 Сбор данных на 17 апреля 2022 года (сбор сейчас открыт, активен)

Форма 6 Информация о сборе данных

- В этом сборе указываются данные на **17 апреля 2022 года**
- Дата/время начала сбора данных по текущей форме **1 апреля 2022 в 0:00:00**
- Дата/время окончания сбора данных по текущей форме **1 ноября 2022 в 0:00:00**
- Текущий статус этого сбора: **сбор открыт**
- Краткая информация о сборе: тест

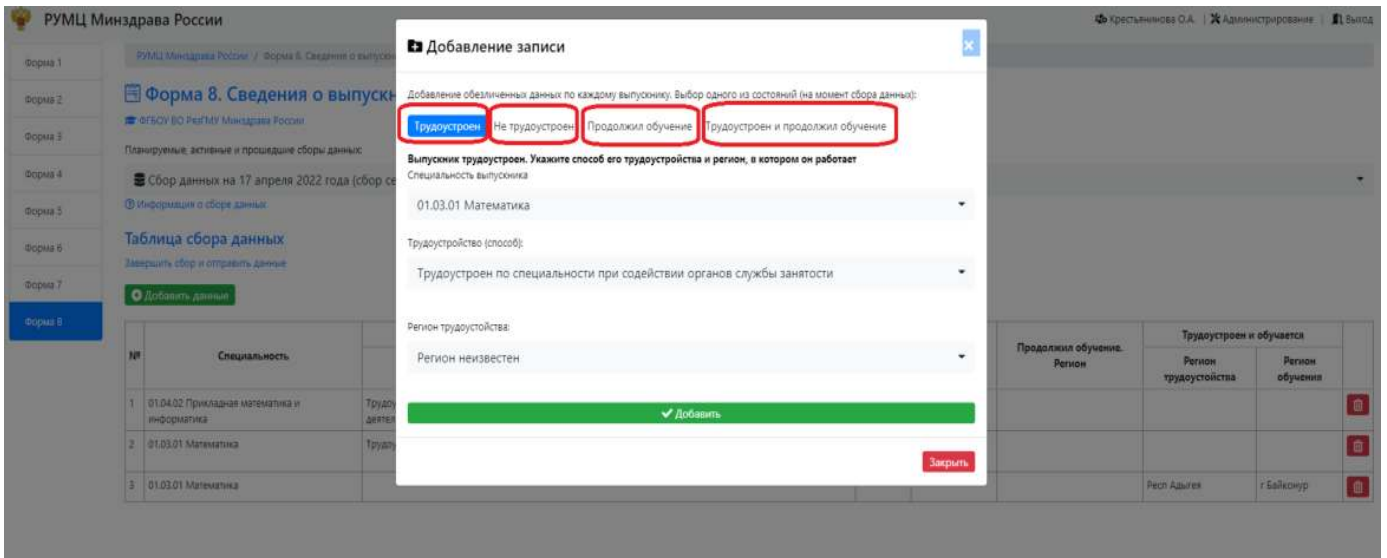
Таблица сбора данных

Завершить сбор и отправить данные

[Добавить данные](#)

№	Специальность	Трудоустроен		Не трудоустроен	Продолжил обучение. Регион	Трудоустроен и обучается		
		Способ	Регион			Регион трудоустройства	Регион обучения	
1	01.04.02 Прикладная математика и информатика	Трудоустроен по специальности при содействии организации, осуществляющей образовательную деятельность	г. Байконур					
2	03.03.03 Радиофизика			V				

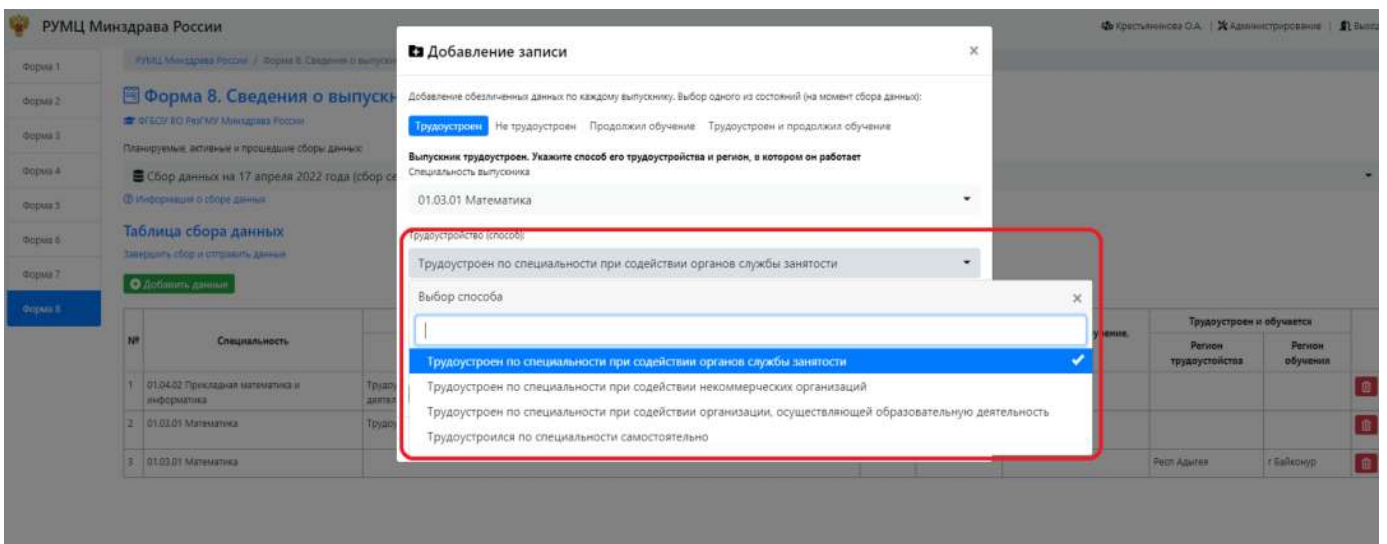
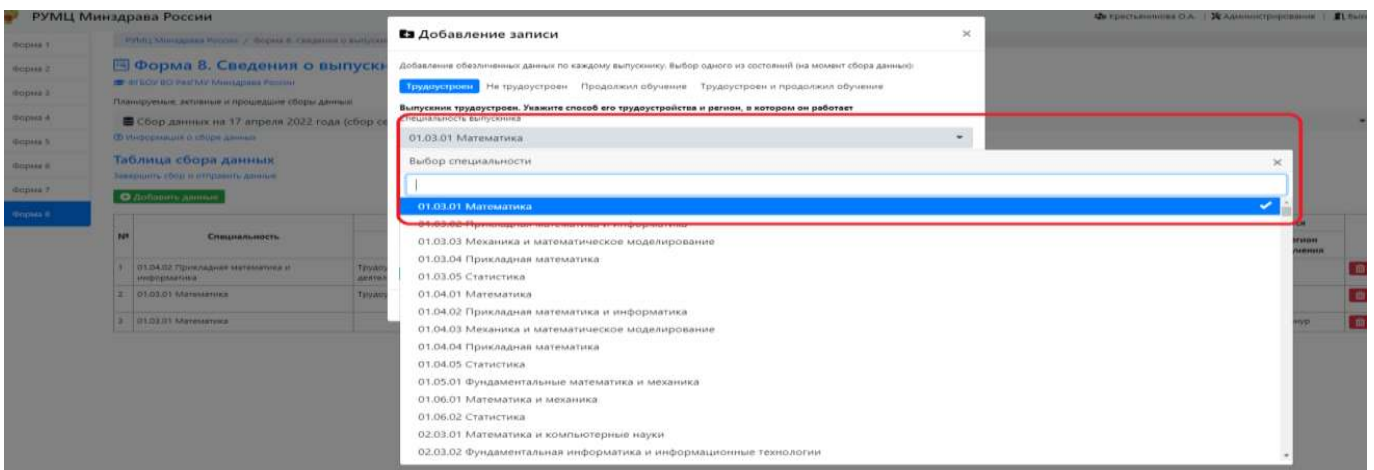
В открывшемся окне выбираем одну из ячеек, соответствующих информации о выпускнике, который завершил/продолжил обучение: «Трудоустроен», «Не трудоустроен», «Продолжил обучение», «Трудоустроен и продолжил обучение».

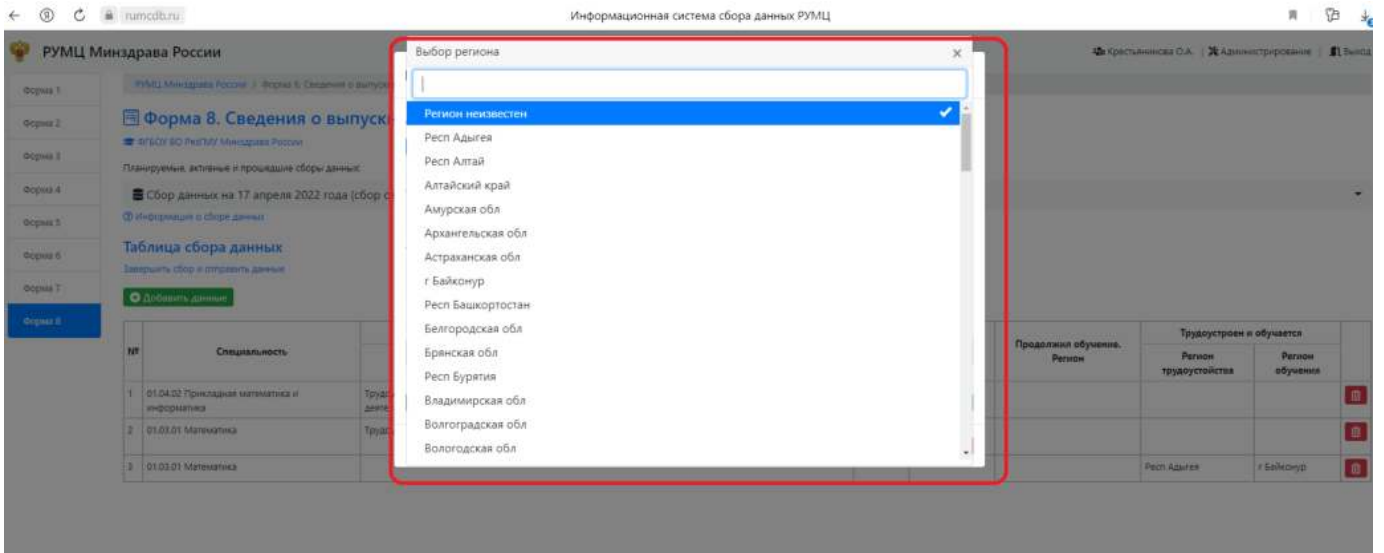


После того, как нужная ячейка выбрана, например, «Трудоустроен», необходимо заполнить строку «Специальность», т.е. указать направление профессиональной подготовки выпускника с инвалидностью 2023 г. Для этого из выпадающего списка нужно выбрать соответствующую специальность.

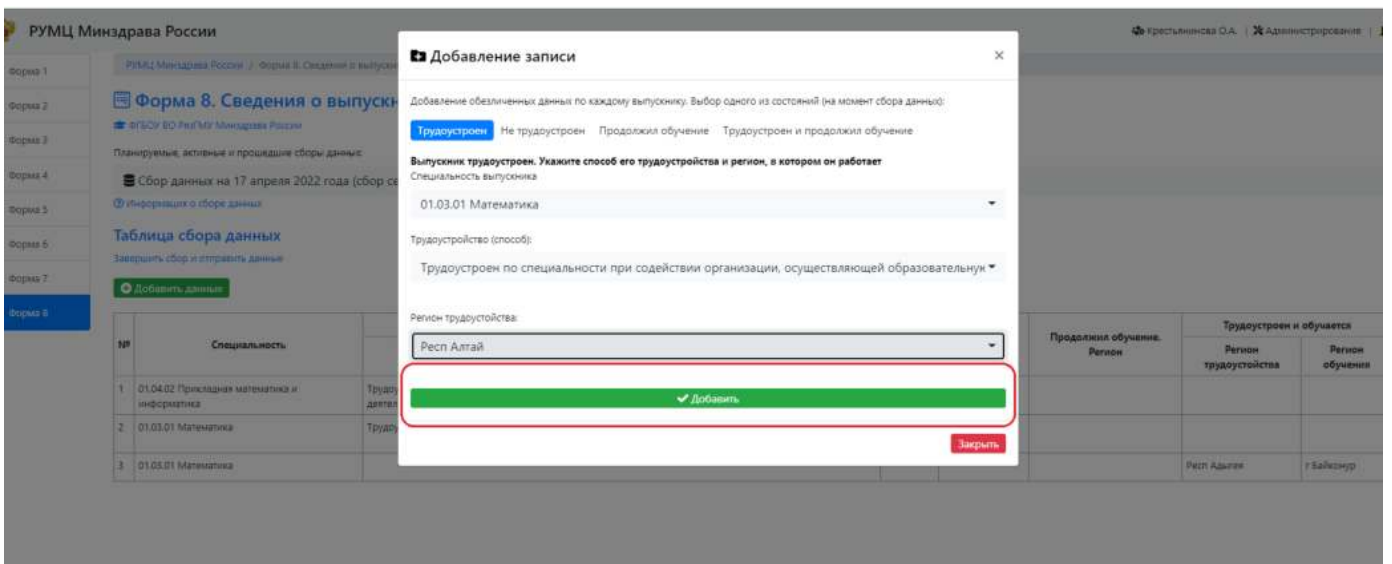
Для заполнения следующих строк «Способ трудоустройства», «Регион трудоустройства» необходимо также выбрать данные из выпадающего списка.

По остальным ячейкам («Не трудоустроен», «Продолжил обучение», «Трудоустроен и продолжил обучение») информация заполняется аналогично (из раскрывающегося списка).

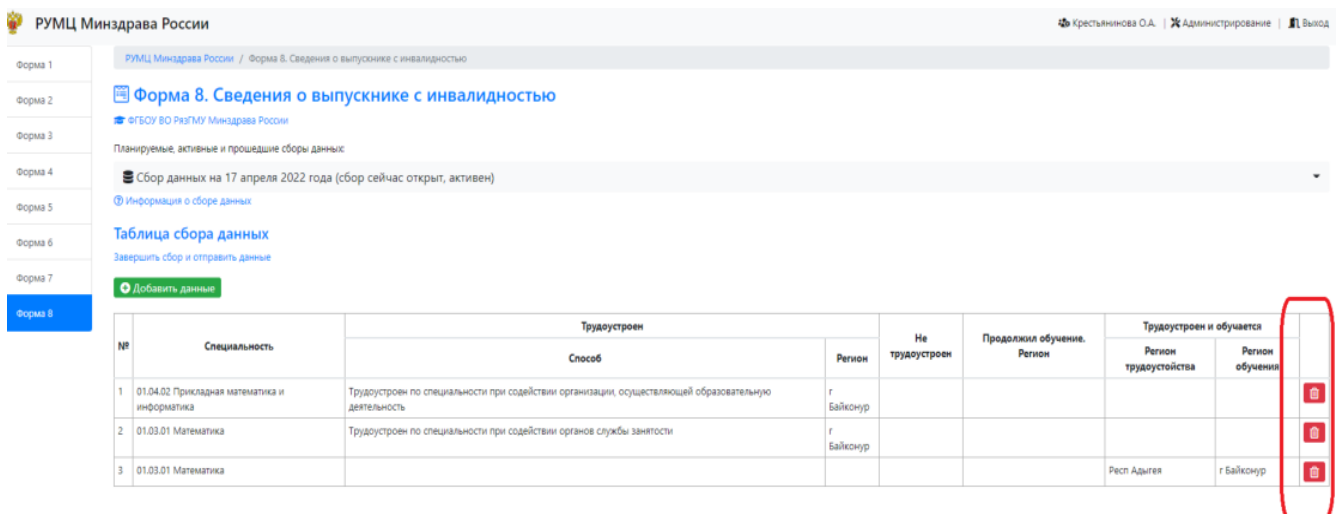




Для сохранения заполненной информации необходимо нажать на кнопку «Добавить».



Добавление обезличенных данных происходит по каждому выпускнику с инвалидностью. В случае, если допущена ошибка, для удаления данных о выпускнике с инвалидностью необходимо нажать на красную кнопку, расположенную в последнем столбце таблицы.



После нажатия на кнопку, откроется диалоговое окно с просьбой подтверждения удаления данных. После подтверждения данные будут удалены.

The screenshot shows the RUMC web interface. A modal dialog box is open in the center, asking for confirmation to delete data. The dialog text is: "Подтвердите действие на сайте gumcdb.ru. Вы действительно хотите удалить?". There are two buttons: "Да" (Yes) and "Нет" (No). The dialog is highlighted with a red rectangle. In the background, the "Таблица сбора данных" (Data Collection Table) is visible, showing columns for "Трудоустроен" (Employed), "Не трудоустроен" (Not employed), "Продолжил обучение" (Continued education), and "Трудоустроен и обучается" (Employed and studying). The table contains three rows of data for different specialties.

№	Специальность	Трудоустроен		Не трудоустроен	Продолжил обучение. Регион	Трудоустроен и обучается		
		Способ	Регион			Регион трудоустройства	Регион обучения	
1	01.04.02 Прикладная математика и информатика	Трудоустроен по специальности при содействии организации, осуществляющей образовательную деятельность	г. Байконур					
2	01.03.01 Математика	Трудоустроен по специальности при содействии органов службы занятости	г. Байконур					
3	01.03.01 Математика					Респ. Адыгея	г. Байконур	

Если форма полностью заполнена, нужно нажать на вкладку «Завершить сбор и отправить данные».

The screenshot shows the RUMC web interface. The "Таблица сбора данных" (Data Collection Table) is visible, and the button "Завершить сбор и отправить данные" (Finish collection and send data) is highlighted with a red rectangle. The table structure is the same as in the previous screenshot.

№	Специальность	Трудоустроен		Не трудоустроен	Продолжил обучение. Регион	Трудоустроен и обучается		
		Способ	Регион			Регион трудоустройства	Регион обучения	
1	01.04.02 Прикладная математика и информатика	Трудоустроен по специальности при содействии организации, осуществляющей образовательную деятельность	г. Байконур					
2	01.03.01 Математика	Трудоустроен по специальности при содействии органов службы занятости	г. Байконур					
3	01.03.01 Математика					Респ. Адыгея	г. Байконур	

Откроется диалоговое окно, в котором попросят убедиться в корректности представленной информации и завершить сбор.

РУМЦ Минздрава России

Крестильникова О.А. | Управление | Выход

Форма 1: РУМЦ Минздрава России / Форма 8. Сведения о выпускнике с инвалидностью

Форма 2: Форма 8. Сведения о выпускнике с инвалидностью

Форма 3: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Форма 4: Планируемые, активные и прошедшие сборы данных

Форма 5: Сбор данных на 17 апреля 2022 года (сбор сейчас открыт, активен)

Форма 6: Информация о сборе данных

Форма 7: Таблица сбора данных

Форма 8: Завершить сбор и отправить данные

Добавить данные

Завершение сбора

Внимание! Если Вы завершите этот сбор по текущей форме, изменить данные в таблице будет невозможно.
Пожалуйста, убедитесь в корректности представленной информации.
Если указанная в форме информация верна, нажмите «Завершить сбор».

Завершить сбор

Отмена

№	Специальность	Трудоустроен		Не трудоустроен	Продолжил обучение. Регион	Трудоустроен и обучается	
		Способ	Регион			Регион трудоустройства	Регион обучения
1	01.04.02 Прикладная математика и информатика	Трудоустроен по специальности при содействии организации, осуществляющей образовательную деятельность	г. Байконур				
2	01.03.01 Математика	Трудоустроен по специальности при содействии органов службы занятости	г. Байконур				
3	01.03.01 Математика				Респ. Адыгея	г. Байконур	

В случае, если в форме найдена ошибка, а кнопка «Завершить сбор и отправить данные» уже нажата, нужно связать с Куратором Информационной системы при помощи вкладки «Создайте запрос на редактирование этого сбора».

Форма 8. Сведения о выпускнике с инвалидностью

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 17 апреля 2022 года (сбор сейчас открыт, активен)

Информация о сборе данных

Таблица сбора данных

Сбор по данной форме был завершён образовательной организацией 21 октября 2022 в 15:40:11. Если Вы обнаружили ошибку с представленными данными - создайте запрос на редактирование этого сбора

№	Специальность	Трудоустроен		Не трудоустроен	Продолж
		Способ	Регион		
1	01.04.02 Прикладная математика и информатика	Трудоустроен по специальности при содействии организации, осуществляющей образовательную деятельность	г. Байконур		
2	01.03.01 Математика	Трудоустроен по специальности при содействии органов службы занятости	г. Байконур		
3	01.03.01 Математика				

ВНИМАНИЕ!

Запрос может обрабатываться несколько дней, тем самым повлияв на срок представления отчета. Пожалуйста, тщательно проверяйте вводимые данные на моменте редактирования форм.

Форма 9

для мониторинга показателей по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц

№	Наименование показателя	Вариант ответа
1	Наличие мероприятий инфраструктурной и кадровой политики, направленных на развитие условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ в программе развития вуза	Да Нет
<p>Под мероприятиями инфраструктурной и кадровой политики, включенными в программу развития вуза, подразумеваются управленческие решения по формированию доступной среды вуза: обеспечение методического сопровождения, совершенствование материально-технического обеспечения, оборудование учебных классов, т.е. закупка необходимого оборудования для лиц с инвалидностью, устройство доступных входных групп, доступных санитарно-гигиенических помещений; подготовка квалифицированных педагогических кадров для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также управленческие решения, при необходимости, по подбору кадров с учетом специфики работы (тьютора, переводчика русского жестового языка и др.)</p>		
2	Наличие соглашения у образовательной организации с ПМПК в субъекте Российской Федерации	Да Нет
<p>Указывается наличие или отсутствие соглашений у образовательной организации с Психолого-медико-педагогической комиссией, деятельность которой направлена на определение особых образовательных потребностей и условий, необходимых для развития и обучения детей.</p>		
3	Участие в качестве экспертов в мероприятиях по определению специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения	Да, кол-во чел _____ Нет
<p>В случае, если представители образовательной организации принимали участие в качестве экспертов в мероприятиях по определению специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения, указывается количество человек, принявших участие в данных мероприятиях.</p>		
4	Наличие видеопаспорта доступности образовательной организации для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Да Нет
<p>Указывается наличие или отсутствие видеопаспорта доступности образовательной организации для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Видеопаспорт доступности образовательной организации высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ - это аудиовизуальный информационный продукт, созданный с учетом принципов универсального дизайна при помощи технических средств (в том числе аппаратуры, осуществляющей аудио- и/или видеозапись, фотосъемку), целью которого является информирование широкого круга заинтересованных лиц об условиях уровня доступности образовательной организации (обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, беспрепятственного и безопасного передвижения маломобильных групп населения, наличии ассистивного оборудования и программного обеспечения), а также о создании специальных условий, обеспечивающих доступность и качество высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p>		
5	Наличие соглашений с общеобразовательными организациями и организациями среднего профессионального образования с целью проведения профориентационных	Да Нет

	мероприятий, в том числе с лицами с инвалидностью	
Указывается наличие или отсутствие соглашений и проведении профориентационных мероприятий, в том числе с инвалидностью, со школами, колледжами.		
6	Количество выпускников общеобразовательных организаций и среднего профессионального образования из числа инвалидов, прошедших индивидуальные траектории профессиональной ориентации с учетом нозологий	_____ чел.
Под количеством выпускников, прошедших индивидуальные траектории профессиональной ориентации с учетом нозологий, подразумеваются выпускники с инвалидностью школ, колледжей, вузов (СПО), с которыми специалистом проводились индивидуальные мероприятия/консультации, направленные на знакомство с профессиями и выбор профессии, с учетом целей, интересов, навыков, личных характеристик, нозологии инвалида.		
7	Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в медицинских классах	_____ чел.
Под медицинскими классами подразумеваются классы общеобразовательных организаций (школ), в которых осуществляется (в рамках договора университета и школы) подготовка учащихся к поступлению в медицинский университет, знакомство с особенностями профессии врача.		
8	Наличие подготовительных отделений, на которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Да Нет
Указывается наличие подготовительных отделений, на которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в образовательной организации, включенной в перечень федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, утвержденного Минобрнауки РФ.		
9	Количество граждан с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся на подготовительных отделениях	_____ чел.
Указывается количество граждан с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся на подготовительных отделениях образовательной организации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.		
10	Количество слушателей с инвалидностью и ОВЗ на подготовительных курсах	_____ чел.
Указывается количество слушателей с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся на подготовительных курсах, предназначенных для дополнительной подготовки школьников, учащихся колледжей, работающих людей по профилирующим дисциплинам для поступления в высшее учебное заведение.		
11	Наличие доступной электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ	Да Нет
Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - это совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованно (на расстоянии) взаимодействия участников образовательного процесса. ЭИОС для лиц с инвалидностью может быть оснащена следующими функциями: изменение контраста (например, черный и белый цвет), изменение шрифта, изменение размера курсора, выделение ссылок, а также функция чтения текста. В ЭИОС могут быть размещены аудио/видео материалы, тексты с крупным шрифтом.		

12	Наличие инжиниринговых центров (технопарков) на базе вуза, обеспечивающих развитие специальных технических средств обучения (СТСО), технических средств реабилитации (ТСР) и ассистивных технологий.	Да Нет
В данном случае под инжиниринговым центром понимают специализированное подразделение на базе вуза, занимающееся разработкой технических средств обучения для лиц с инвалидностью, технических средств реабилитации и ассистивных технологий.		
13	Наличие волонтерского центра/объединения/отряда, реализующего инициативы в сфере инклюзии	Да Нет
В задачи волонтерского центра/объединения/отряда, реализующего инициативы в сфере инклюзии, входит организация и проведение социально-значимых событий, лекций, мастер-классов, игр и творческих занятий для людей с инвалидностью.		
14	Наименование и направление реализуемых молодежных инициатив в сфере развития инклюзии	_____ (укажите название и краткое описание инициативы)
Указать название и краткое описание реализуемых молодежных инициатив в сфере развития инклюзии: названия событий, лекций, мастер-классов, игр и творческих занятий и др.		
15	Наличие разработанной программы развития адаптивной физической культуры и спорта	Да Нет
Наличие в вузе разработанной программы развития адаптивной физической культуры, направленной на обеспечение физического воспитания и спортивного совершенствования обучающихся с инвалидностью в условиях организации образовательного процесса, физкультурно-спортивной деятельности и популяризации здорового образа жизни.		
16	Количество спортивных команд из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня	_____
Указывается количество спортивных команд, в состав которых входят только студенты с инвалидностью, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня.		
17	Количество спортсменов из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня	_____ чел.
Указывается количество спортсменов с инвалидностью, принимающих участие в соревнованиях различного уровня.		
18	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, вовлечённых в социально-культурную деятельность (творческую, художественную, интеллектуальную, общественную), имеющих подтверждающие документы (сертификаты, грамоты, дипломы)	_____ чел.
19	Наличие программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью или наличие мероприятий по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью в программе по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников.	Да Нет
20	Наличие коворкингов для реализации предпринимательских инициатив студентов с инвалидностью	Да Нет
Указывается наличие в образовательной организации коворкинга для лиц с инвалидностью — это студенческое современное пространство, доступное для лиц с инвалидностью, которое		

предназначено для генерации новых проектов, в том числе, продвижения предпринимательских проектов.		
21	Количество студентов с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» в текущем году*	_____ чел
*2023 г.		
22	Количество студентов с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» в текущем году*	_____ чел
*2023 г.		
23	Количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для выпускников с инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства	_____
24	Наличие адаптированных образовательных программ	Да Нет
Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.		
25	Количество студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам	_____ чел
26	Количество комплектов адаптированных учебно-методических материалов	_____
Адаптированные учебно-методические материалы - материалы, комплексы упражнений для качественного и эффективного обучения лиц с инвалидностью. Материалы могут включать в себя видеолекции с субтитрами, аудиолекции, книги, написанные рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также книги с крупным шрифтом, рельефные (выпуклые) картинки и др.		
27	Использование образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с применением специальных технических средств обучения, AR-, VR-средств	Да Нет
VR - это трёхмерная виртуальная реальность, искусственная среда, в которую можно погрузиться, чтобы взаимодействовать с ней при помощи компьютера. Основа этой технологии - 3D-изображение и иллюзия того, что пользователь попадает внутрь него. AR - это дополненная реальность. Суть технологии заключается в «дополнении» реального мира виртуальными объектами с помощью специальных устройств (AR-очков, шлемов).		
28	Участие представителей образовательной организации в конкурсах практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования (эффективных социальных практик)	_____ чел
29	Участие инклюзивных волонтерских студенческих групп в демонстрационных практических занятиях, проводимых специалистами сферы культуры и искусства	Да Нет
Инклюзивные волонтерские студенческие группы – это группы, добровольческая деятельность которых, с одной стороны, направлена на помощь людям с ограниченными возможностями здоровья, а с другой - на их интеграцию их в добровольческую деятельность. Под участием инклюзивных волонтерских студенческих групп в демонстрационных практических занятиях, проводимых специалистами сферы культуры и искусства, подразумевается участие студентов (как с инвалидностью, так и без инвалидности)		

инклюзивных волонтерских групп в различных экскурсионных, театральных мероприятиях, проводимых специалистами сферы культуры и искусства.		
30	Наличие волонтерского центра/объединения/отряда, реализующего инициативы в сфере культурной инклюзии	Да Нет
Культурная инклюзия - это такое включение индивида в социально-культурную среду, которое учитывает его физические и когнитивные особенности, отвечает потребностям в культурной самоидентификации и мировосприятию и обеспечивает уважительное отношение к представителям разных культурных групп, формируя среди них равноправие.		
31	Наименование и направление реализуемых инициатив в сфере развития культурной инклюзии	_____ (укажите название и краткое описание инициативы)
32	Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принимающих участие в кружковых и секционных формах творческой и художественной деятельности на базе образовательной организации	_____ чел.
33	Направления творческой и художественной деятельности на базе образовательной организации, в которых принимают участие обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	_____